

Oplysningskampagne

At nå målgruppen kræver en betydelig indsats på oplysnings- og informationsområdet. Flere undersøgelser af de kortuddannede og deres holdning til (videre) uddannelse tyder på, at der findes adskillige barrierer for at nå netop denne gruppe.

Endvidere viser erfaringer fra læsekurser for voksne, at der er et behov for mere information om læsning, læsevanskeligheder, afhjælpningsmuligheder m.v. i brede befolkningsgrupper, specifikt blandt de ufaglærte og kortuddannede, på uddannelsesinstitutioner, blandt professionelle, i erhvervslivet og i den offentlige sektor. Fagbevægelsens netværk vil være et godt udgangspunkt for at få kontakt med ikke mindst de kortuddannede på virksomhederne. Derfor skal FVU ledsages af en særlig tilrettelagt oplysningskampagne i samarbejde med forskellige relevante netværk m.v.

Da de grundlæggende færdigheder i læsning, skrivning og regning ikke alene er et privat anliggende, men et samfundsmæssigt ansvar og en forudsætning for, at Danmark kan placere sig centralt i videnssamfundets internationale konkurrence, bør oplysningskampagnen også inddrage institutioner, organisationer og systemer af såvel privat som offentlig karakter. Bl.a. vil en styrket indsats på arbejdspladsen, hvor en stor del af målgruppen findes, være naturlig. Her kan man med fordel benytte tillidsmandsnetværkene til at sikre udbredelse af kendskabet til FVU på landets arbejdspladser. Herigennem kan man nå nogle af de personer, som erfaringsmæssigt kan være svære at nå. I forhold til ledige er AF en væsentlig part. Derudover skal oplysningskampagnen omfatte personer helt uden for arbejdsmarkedet, bl.a. gennem et samarbejde med det lokale foreningsliv og relevante offentlige myndigheder.

Undervisningsministeriet har i samarbejde med amtsrådene og Arbejdsministeriet ansvaret for at planlægge og gennemføre en sådan bred oplysningskampagne, hvori indgår alle tilbud til læse- og regnesvage.

Forsøg og udvikling

Udvikling og implementering af FVU vil kræve forsøgs- og udviklingsarbejde på flere områder: Udvikling og opbygning af undervisningsindholdet, udvikling af (efter-)uddannelse af lærere og efterfølgende gennemførelse af uddannelse af lærere og ledere, udvikling af prøver og test samt iværksættelse af oplysningskampagne specielt rettet mod målgruppen. Derudover forestår der udviklingsarbejde i forbindelse med virtualisering af FVU både som redskab i un-

dervisningen og i form af egentlige undervisningsforløb udbudt på Internettet og på CD-rom.

Amtsrådet afholder undervisningsudgifterne til foruden efter- og videreuddannelse af ledere og lærere inden for FVU, der afholdes af amtskommunale uddannelsesinstitutioner og driftsoverenskomstparter.

Undervisningsministeren har mulighed for at fravige lovens bestemmelser i det omfang, det anses for påkrævet for at fremme forsøgs- og udviklingsarbejde inden for lovens område, og kan yde tilskud til efter- og videreuddannelse af ledere, lærere, vejledere og andre ansatte ved FVU samt tilrettelægge efteruddannelseskurser samt konferencer.

Også i denne sammenhæng vil det være oplagt at inddrage Arbejdsministeriets erfaringer.

Der er af undervisningsministeriet afsat ressourcer til udviklingsarbejde allerede i år 2000.

3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Målsætningen for FVU, når ordningen er fuldt indfaset i 2003, er 21.000 deltagere i faget læsning, stavning og skriftlig fremstilling og ca. 7.000 deltagere i faget talforståelse, regning og basale matematiske begreber, svarende til i alt 3.055 årsdeltagere. Indfasningen forventes gennemført over 3 år, og det forudsættes, at aktiviteten i 2001 vil udgøre 50 pct. af målsætningen og 75 pct. af målsætningen i 2002.

De samlede udgifter skønnes til 96 mio. kr. i 2001 stigende til 173,9 mio. kr. i 2004. En del af disse udgifter forventes finansieret ved omlægning af eksisterende aktiviteter, jf. nedenfor.

Hvis aktiviteten overstiger den i forbindelse med lovforslaget forudsatte, vil undervisningsministeren i medfør af bemyndigelsen i § 16, stk. 4, kunne fastsætte et loft for aktiviteten inden for den amtskommunale refusion. Fastsættelsen af et evt. loft vil i givet fald ske med hjemmel på Finansloven eller ved et aktstykke, således at der vil være mulighed for en politisk stillingtagen til, om meraktiviteten alternativt skal finansieres med nye midler.

FVU forankres i amterne. Den amtslige kompensationsordning skal indledningsvis ske gennem en statslig refusionsordning, hvor amterne får refunderet de faktisk afholdte udgifter op til en maksimal udgift pr. årsdeltager fastsat på Finansloven. Refusionen sker til en årsdeltagertakst på højst 54.315 kr. (2000-niveau) med en årsdeltager defineret som 825 undervisningstimer. I henhold til lovforslaget kan refusionsordningen ud fases over en årrække og erstattes af bloktilskudsregulering svarende til normal praksis ved lovinitiativer, der pålægger kommuner og amtskommuner nye opga-