

Lovforslagets konsekvenser i hovedtræk

	Positive konsekvenser/ mindredgifter	Negative konsekvenser/ merudgifter
Økonomiske konsekvenser for staten		Udgifter til amtslig refusion for FVU-aktivitet uden for daghøjskolepuljerne
Økonomiske konsekvenser for amterne	Mindredgifter ved bortfald af læsekurser for voksne og AVU på basis-trin	
Administrative konsekvenser for staten		Administration af refusionsordning og prøver
Administrative konsekvenser for amterne	Bortfald af læsekurser	Tilsyn med udbydere samt administration af refusionsordning og prøver
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU- og international ret	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1*

Den foreslåede bestemmelse beskriver formålet med forberedende voksenundervisning (FVU) samt undervisningens overordnede indhold: grundlæggende undervisning i læsning, stavning og skriftlig fremstilling samt talforståelse, regning og basale matematiske begreber.

FVU skal give voksne mulighed for at forbedre og supplere deres grundlæggende færdigheder i læsning, stavning og skriftlig fremstilling samt talforståelse, regning og basale matematiske begreber med henblik på videre uddannelse samt styrke deres forudsætninger for aktiv medvirken i alle sider af samfundslivet.

FVU er prøveforberedende. Undervisningen leder frem til centralt stillede prøver på alle trin og giver forudsætning for videre uddannelse. FVU kan således styrke deltagerens forudsætninger for at deltage i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, f. eks. avu, GVU, AMU og voksenerhvervsuddannelse.

FVU sigter på at give deltagerne færdigheder inden for læsning, stavning og skriftlig fremstilling samt talforståelse, regning, og basale matematiske begreber, dvs. et snævrere sigte end avu-undervisning i dansk og matematik. Niveaumæssigt fører FVU de konkrete færdigheder op til og med folkeskolens afgangsniveau.

FVU skal tage udgangspunkt i deltagerens forudsætninger, således at der i tilrettelæggelsen tages hensyn til deltagerens interesser og ønsker, f.eks. med hensyn til valg af emner i undervisningen, jf. bemærkningerne til § 4, stk. 5, nr. 1.

Til § 2

Den foreslåede bestemmelse fastsætter betingelser for adgang til og deltagelse i FVU. Bestemmelsen gælder både for FVU, der er omfattet af amtskommunens undervisningstilbud, og for FVU, der indgår i undervisningstilbudet på daghøjskoler, og som udbydes af uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen.

Bestemmelsen fastslår, at FVU er et tilbud for enhver, der er fyldt 18 år, og som kan have udbytte af undervisningen. Der foretages en pædagogisk og faglig vurdering heraf, og afviste ansøgere kan få vejledning om, hvilke undervisningstilbud der er mere relevante, f.eks. kompenserende specialundervisning for ordblinde.

Det forudsættes, at ansøgeren er fyldt 18 år, når undervisningen begynder. Det er således ikke en tilstrækkelig betingelse, at undervisningspligten i henhold til lov om folkeskolen er opfyldt. Mindre end 1 pct. af deltagerne på læsekurserne var i 1998 under 18 år.