

*Til § 3*

Den foreslåede bestemmelse muliggør, at udbydere af FVU gennemfører undervisningen uden for institutionen, samt at deltagelse i denne undervisning kan forbeholdes de ansatte på den pågældende virksomhed, medlemmer af den pågældende forening eller faglige organisation samt uddannelsessøgende på den pågældende institution, f.eks. en erhvervsskole.

Der er tale om en undtagelse fra det almindelige princip om, at undervisning, som er offentligt finansieret, og som giver adgang til deltagergodtgørelse, skal udbydes åbent. Imidlertid er der for så vidt angår undervisning, der gennemføres på virksomheder, ikke tale om undervisning, der kvalificerer de ansatte i forhold til virksomhedens drift og produktion, ligesom undervisning, der gennemføres i faglige organisationer, ikke har til hensigt at kvalificere deltagerne til organisatorisk arbejde m.v.

Erfaringerne med læsekurser for voksne har vist, at gennemførelse af kurserne på virksomhederne frem for på en institution er fremmende for motivationen.

Der er mulighed for at tilrettelægge undervisningen, så der tages hensyn til, at deltageres forudsætninger og behov er forskellige, f.eks. at der i undervisningen deltager både deltagere, der har dansk som andetsprog, og ordblinde deltagere, jf. § 4, stk. 2.

*Til § 4*

Den foreslåede bestemmelse beskriver undervisning og prøver.

*Til stk. 1*

Bestemmelsen definerer FVU som en prøveforberedende enkeltfagsundervisning i de følgende 2 fag:

- 1) Læsning, stavning og skriftlig fremstilling.
- 2) Talforståelse, regning og basale matematiske begreber.

Undervisningen er fleksibelt tilrettelagt som enkeltfagsundervisning, så deltageren kan vælge at deltage i det ene fag eller begge, og på det niveau der passer til den enkeltes behov. Der kan ikke aflægges særskilt prøve i f.eks. læsning, idet prøven omfatter faget på det pågældende trin.

Undervisningen i læsning, stavning og skriftlig fremstilling tager udgangspunkt i indholdet af de nuværende læsekurser.

Undervisningen i talforståelse, regning og basale matematiske begreber er en udbygning af bl.a. undervisningen i faglig matematik inden for AMU-uddannelserne.

*Til stk. 2*

Bestemmelsen fastslår, at FVU skal opdeles i flere trin, og at undervisningen i læsning, stavning og skriftlig fremstilling på trin 1 kan tilrettelægges for henholdsvis deltagere, der har dansk som andetsprog, og for ordblinde deltagere.

Der henvises til stk. 5, nr. 1, og bemærkningerne hertil.

*Til stk. 3*

Bestemmelsen giver deltagere ret til uddannelses- og erhvervsvejledning i forbindelse med undervisningen. Der henvises til stk. 5, nr. 1, og bemærkningerne hertil.

*Til stk. 4*

Bestemmelsen giver deltagere i undervisning på alle trin ret til at deltage i en centralt stillet skriftlig prøve. Der henvises til stk. 5, nr. 3, og bemærkningerne hertil.

*Til stk. 5**Til nr. 1*

Det er tanken, at reglerne om undervisningen og udviklingsarbejdet vil tage udgangspunkt i følgende principper:

Undervisningen i læsning, stavning og skriftlig fremstilling opdeles i udgangspunktet i fire trin, hvoraf trin 1 kan tilrettelægges for henholdsvis deltagere med dansk som andetsprog og ordblinde deltagere.

FVU-undervisningen i talforståelse, regning og basale matematiske begreber planlægges opdelt i 2 trin. Trin 1 vil f.eks. kunne tage udgangspunkt i talforståelse og simple regnemetoder. Trin 2 vil f.eks. kunne omfatte kendskab til basale matematiske begreber, arbejdsmetoder og udtryksformer fra dagligdagen. Slutmålet er folkeskolens afgangsniveau inden for disse færdigheder.

For hvert trin fastsættes et timetal, eventuelt et mindste og højeste timetal, men deltagerne vil kunne gennemføre undervisningen hurtigere eller langsommere afhængig af deres forudsætninger.

Indholdet i undervisningen fastlægges i fagbeskrivelser. Emnet for undervisningen skal tage udgangspunkt i målgruppen og deres interessefelt. I læsning vil nogle f.eks. gerne læse noget konkret fra dagligdagen på virksomheden, f.eks. en manual, andre vil foretrække et mere fritidsbetonet emne. Andre igen vil måske foretrække et emne fra en undervisning, som de følger sideløbende med FVU.

IT kan være en integreret del af undervisningen.