

Undervisningen vil skulle tilbydes som standardforløb i form af holdundervisning med det fastsatte timetal. Der kan tillige tilbydes fleksibelt tilrettelagt undervisning tilpasset den konkrete målgruppe. Flexibelt tilrettelagt undervisning vil kunne kombinere flere forskellige undervisningsformer, f.eks. en kombination af standardundervisning og internetbaseret undervisning.

Som eksempel på fleksibelt tilrettelagt undervisning kan nævnes undervisning, hvor der undervises i flere trin på samme hold (samlæsning).

Undervisningen tilrettelægges med klare mål, delmål og løbende evaluering af den enkeltes progression. Der vil blive tilbudt en række test i forbindelse med undervisningen. Disse test vil blive udviklet specielt til målgruppen.

Den særligt tilrettelagte undervisning i læsning, stavning og skriftlig fremstilling for deltagere med dansk som andetsprog tænkes at tage sigte på, at deltagere i dansk som andetsprog for voksne udlændinge typisk afslutter undervisningen på et læse- og skrive-niveau, som svarer til færdigheder på omkring folkeskolens 6. klassetrin. De har således ikke forudsætninger for at deltage i avu i faget dansk på trin 1 eller i avu i faget dansk som andetsprog. De har heller ikke altid forudsætninger for at deltage i FVU på lige fod med deltagere, der har dansk som modersmål.

Den særligt tilrettelagte undervisning i læsning, stavning og skriftlig fremstilling for ordblinde deltagere tænkes at tage sigte på ordblinde, der ikke har så massive afkodningsproblemer, at kompenserende specialundervisning i henhold til specialundervisningsloven er et mere relevant tilbud. FVU er dermed et supplement til den kompenserende specialundervisning.

En særligt tilrettelagt undervisning i talforståelse, regning og basale matematiske begreber er ikke relevant, fordi den særligt tilrettelagte undervisning i læsning, stavning og skriftlig fremstilling sigter på at give både deltagere med dansk som andetsprog og ordblinde deltagere forudsætninger for at følge undervisningen på både trin 1 og trin 2 i faget talforståelse, regning og basale matematiske begreber.

Reglerne om uddannelses- og erhvervsvejledning vil sikre, at vejledningen bl.a. omfatter deltagerens muligheder for at deltage i voksen- og videreuddannelsesstilbud efter FVU, f.eks. avu og AMU eller evt. GVU. Uddannelses- og erhvervsvejledningen indebærer ikke kompetenceafklaring med henblik på GVU. Denne varetages af institutioner, der udbyder GVU.

Til nr. 2

Regler om udfærdigelse og indhold af bevis for deltagelse vil fastsætte et mindste omfang af deltagelse i undervisningen som betingelse for at kunne få bevis for deltagelse og for at kunne indstille sig til prøve uden at være selvstuderende. Der vil blive fastsat regler om registrering af deltagernes aktivitet ved undervisningen. Deltageren skal have mulighed for at kontrollere registreringer af egen aktivitet.

Til nr. 3

Regler om afholdelse af de centralt stillede prøver vil fastsætte, at prøveopgaverne udarbejdes af et opgaveudvalg, der nedsættes af Undervisningsministeriet, og at beskikkede censorer medvirker ved bedømmelsen af opgavebesvarelsenerne. Der bliver etableret en prøveadministration i Undervisningsministeriet i lighed med de bestående for avu og undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl.

Bestemmelsen skal ses i sammenhæng med § 9 om afholdelse af prøver. Man vil ikke blive betragtet som selvstuderende, hvis man har deltaget i undervisningen ved en anden amtskommunal uddannelsesinstitution ved en driftsoverenskomstpart eller en daghøjskole.

Der vil blive foretaget bedømmelse i overensstemmelse med bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse. Der vil blive anvendt bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået", dvs. en mere enkel bedømmelsesform end karaktergivning.

Prøverne vil blive udviklet specielt til målgruppen.

Der bliver fastsat regler om udstedelse af bevis for deltagelse prøver, herunder om bevisernes indhold.

Til § 5

Den foreslåede bestemmelse definerer amrådets forpligtelse med hensyn til udbud af FVU.

Til stk. 1

Bestemmelsen sikrer, at FVU udbydes af flere typer amtskommunale uddannelsesinstitutioner og driftsoverenskomstpartner. Sammenholdt med bestemmelsen om mindste udbud i stk. 2, betyder det, at FVU skal udbydes af mindst én anden type udbyder end en amtskommunal institution. Sigtet med bestemmelsen er at sprede udbudet på så mange institutionstyper som muligt.

Til stk. 1 - 3

Bestemmelserne sikrer et tilstrækkeligt udbud i amtskommunen, både geografisk og tidsmæssigt. Formuleringen "inden for en rimelig geografisk afstand" i stk. 1 er parallel med avu-loven. Hvad der anses for