

anvendt, hvis aktiviteten overstiger det forudsatte niveau. Der henvises til de almindelige bemærkninger om økonomiske og administrative konsekvenser.

Til § 17

Den foreslåede bestemmelse forpligter amtsrådet til at modtage deltagere, uanset om de hører hjemme i amtskommunen.

Til § 18

Den foreslåede bestemmelse angiver en række betingelser for udbydere af FVU, herunder daghøjskoler og uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen.

Til stk. 1

Bestemmelsen om lederkvalifikationer svarer til specialundervisningsloven. Der henvises til stk. 5 og bemærkningerne hertil.

Til stk. 2

Bestemmelsen præciserer, at lærerne skal have nødvendige faglige og pædagogiske forudsætninger. Der henvises til stk. 5 og bemærkningerne hertil.

Til stk. 3

Bestemmelsen sikrer, at undervisningen gennemføres i egnede lokaler, også for så vidt angår undervisning, der gennemføres på virksomheder m.v. Der henvises til stk. 5 og bemærkningerne hertil.

Til stk. 4

Kravet om et velegnet voksenpædagogisk skolemiljø gælder for selve uddannelsesinstitutionen og driftsoverenskomstparten. Der kan ikke kræves et voksenpædagogisk skolemiljø ved virksomheder m.v. Der henvises til stk. 5 og bemærkningerne hertil.

Til stk. 5

I medfør af bestemmelsen vil der blive fastsat regler om lederkvalifikationer. Reglerne vil bl.a. sikre de fornødne kvalifikationer til at træffe afgørelse om deltagere.

Regler om lærerkvalifikationer vil blive fastsat i medfør af lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. § 28.

For lærere vil der blive stillet en række fælles grundlæggende og formelle krav til kvalifikationer, som omfatter pædagogik, vejledning samt fagdidaktik. Der vil både generelt og fagspecifikt blive stillet krav om kendskab til aktiviteter, metoder og principper for undervisning, samt kendskab til pædagogiske forhold, der har relevant for undervisning af målgruppen.

Efteruddannelsen af lærere i læsning, stavning og skriftlig fremstilling skal give kvalifikationer svarende til en fuld læselæreruddannelse. Det er hensigten, at efteruddannelsen af lærere i talforståelse, regning og basale matematiske begreber skal modsvare læselæreruddannelsen. Et forsøgs- og udviklingsarbejde vil kunne indkredse de nærmere krav til indholdet i efteruddannelsen.

Uddannelses- og erhvervsvejledning vil indgå som et tilbud under efteruddannelsen i form af et vejledningsmodul, svarende til det, der er i den eksisterende læselæreruddannelse.

I medfør af bestemmelsen vil der blive fastsat regler om lokaler, som sikrer, at undervisningen kan tilrettelægges som både holdundervisning og undervisning i åbne undervisningsmiljøer, og skal give mulighed for, at holdene kan deles i mindre grupper.

Bestemmelsen giver endvidere undervisningsministeren adgang til at fastsætte regler om kvalitetskontrol.

Til stk. 6

I medfør af bestemmelsen vil der i fornødent omfang blive fastsat regler om disciplinære foranstaltninger, herunder advarsler samt midlertidige og varige bortvisninger.

Til § 19

Den foreslåede bestemmelse vedrører klager over afgørelser i henhold til loven samt over prøver.

Til stk. 1

Bestemmelsen fastslår, at alle afgørelser, der i henhold til loven, er truffet af en amtskommunal uddannelsesinstitution, en driftsoverenskomstpart eller en daghøjskole, kan indbringes for amtsrådet.

Det gælder f.eks. afgørelser om indplacering på trin og hold samt oprykning til højere trin. Bestemmelsen sikrer, at driftsoverenskomstparten giver klagevejledning, selv om de ikke er omfattet af forvaltningsloven. Formålet hermed er at styrke deltagernes retsstilling.

Til stk. 2

Bestemmelsen er i overensstemmelse med klagebestemmelsen i avu-loven. Såvel bedømmelsen som afgørelser i relation til prøverne kan indbringes for amtsrådet.

Til stk. 3

Bestemmelsen betyder, at muligheden for at indbringe amtsrådets afgørelser for undervisningsministeren begrænses til klager over rettlige spørgsmål.