

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Der henvises til lov nr. 449 af 14. juni 1995 om daghøjskoler og produktionsskoler m.v. (lovforslag nr. L 227) Folketingstidende 1994-95, Folketingets Forhandlinger spalte 4752, 5186, 6477, 6653, Tillæg A spalte 3175, Tillæg B 1083, Tillæg C 712 og lov nr. 1119 af 29. december 1997 om ændring af lov om daghøjskoler og produktionsskoler m.v. (lovforslag nr. L 130) Folketingstidende 1997-98, Folketingets Forhandlinger spalte 2016, 2122, 2374, 2624, Tillæg A spalte 2485, Tillæg B spalte 175, 211, Tillæg C spalte 290 og lov nr. 1049 af 23. december 1998 om ændring af lov om daghøjskoler og produktionsskoler m.v. (lovforslag nr. L 117) Folketingssamlingen 1998-99 fremsat den 2. december 1998, 1. behandling den 4. december 1998, Betænkning den 10. december 1998, ændringsforslag af 15. december 1998 til 2. behandling af L 117, 2. behandling den 16. december 1998, 3. behandling den 18. december 1998.

1. Lovforslagets baggrund

Forslaget stilles som udmøntning af Aftale om Finansloven for 2000 mellem regeringen, Socialistisk Folkeparti og Centrum Demokraterne om Voksen- og efteruddannelsesreform.

Det fremgår af aftalen bl.a., at kortuddannede i særlig grad prioriteres, således at mange flere voksne, der i dag mangler grundlæggende læse- og regnefærdigheder, får disse kundskaber. Endvidere fremgår det, at omdrejningspunkter skal være en langt mere struktureret og målrettet indsats inden for de ikke direkte erhvervsrettede tilbud til kortuddannede, end tilfældet er i dag, og hvor der i tilrettelæggelsen stræbes efter at nedbryde de barrierer for opnåelsen af disse kundskaber, som der ofte er.

2. Lovforslagets indhold

a. Forberedende voksenundervisning på daghøjskolerne

Samtidig med dette lovforslag er der fremsat forslag til lov om forberedende voksenundervisning

(FVU) Den forberedende voksenundervisning (FVU) skal give voksne, som har utilstrækkelige basale færdigheder i læsning, stavning, og skriftlig formidling samt talforståelse, regning og basale matematiske begreber, et undervisningstilbud, der skal sætte dem i stand til at gå videre i det eksisterende voksenuddannelsessystem og forbedre deres muligheder for deltagelse i samfundslivet. FVU-tilbudene opdeles i moduler og trin, der kan afsluttes med en centralt stillet prøve. Ansvar for et tilstrækkeligt udbud, finansiering og tilsyn vil generelt blive placeret hos amtskommunerne og Københavns og Frederiksberg Kommuner. FVU skal udbydes på amtskommunale institutioner, der udbyder almen voksenundervisning, typisk VUC, men amtet kan bestemme, at FVU endvidere udbydes på skoler, der udbyder social- og sundhedsuddannelsen (sосу-skoler). FVU skal imidlertid udbydes på flere typer institutioner, og i denne forbindelse kan amtsrådet indgå driftsoverenskomst om udbud af FVU med erhvervsskoler, AMU-centre, daghøjskoler, produktionsskoler, sprogcentre, husholdningsskoler, håndarbejdsskoler og folkeoplysende foreninger (oplysningsforbund).

Målgruppen vil typisk være kortuddannede. Det er derfor et væsentligt aspekt i FVU, at tilbudene skal kunne gives, hvor målgruppen befinder sig, for eksempel på arbejdspladserne og ikke kun på en for målgruppen fjern uddannelsesinstitution. Daghøjskolerne er karakteristiske ved, at de har formået at tiltrække kortuddannede, og skolerne har tillige erfaringer med at undervise i grundlæggende færdigheder. Daghøjskolerne er derfor tiltænkt en central rolle som udbydere af FVU.

For at inddrage daghøjskolerne med stor vægt som udbydere af FVU stilles der forslag om at supplere daghøjskolernes formålsbestemmelse, så der ud over de nuværende prøvefrie tilbud også kan gives tilbud, der er prøveforberedende FVU. Det vil fortsat være muligt at tilbyde daghøjskolekurser uden FVU, men det forventes, at Arbejdsformidlingens (AF) regioner og kommunerne kan være interesserede i, at en del af de aktiverede på daghøjskoler får FVU i et omfang, der