

de barrierer for opnåelsen af disse kundskaber, som der ofte er.

Reformen tager i øvrigt i høj grad sigte på at fremme kortuddannedes deltagelse i kompetencegivende voksenuddannelse, ikke mindst den nye grunduddannelse for voksne, der er led i videreuddannelsessystemet for voksne, jf. det samtidig hermed fremsatte lovforslag om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, og som flere af de almene voksenundervisningstilbud skal kunne spille sammen med.

Der vil derudover være fælles berøringsflader mellem FVU og almen voksenuddannelse (avu). FVU sigter mod at give konkrete færdigheder i læsning, stavning og skriftlig fremstilling samt talforståelse, regning og basale matematiske begreber. FVU har derfor et snævrere sigte end avu-fagene dansk og matematik. Niveaumæssigt fører FVU de konkrete færdigheder op til og med folkeskolens afgangsniveau. En del af FVU må forudses at ville blive varetaget af voksenuddannelsescentrene, som også gennemfører avu-undervisning.

FVU vil også få fælles berøringsflader med undervisningen på daghøjskolerne, idet daghøjskolerne enten kan indgå driftsoverenskomst med amtskommunerne om at udbyde FVU, eller de kan udbyde FVU som et led i deres almindelige undervisning. Af forslaget om FVU fremgår det, at voksne, der har dansk som andetsprog, vil have mulighed for at følge undervisning på trin 1, der er særligt tilrettelagt for deltagere med dansk som andetsprog. Der vil også være FVU-undervisning, der er særligt tilrettelagt for ordblinde.

Udbudet af almen voksenundervisning på grundlæggende niveau er ikke omfattet af nogen eksisterende rådgivning.

Det vurderes derfor, at der er behov for et nyt centralt råd med en tværgående rådgivningsfunktion på området for almen voksenundervisning på grundlæggende niveau.

For at undgå dobbeltlovgivning om rådgivningen agtes der fremsat ændringsforslag til dette lovforslag, der ophæver forslaget om et råd om almen voksenuddannelse i det tidligere fremsatte forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Det repræsentative demokrati i uddannelsessystemet) (L 98, fremsat 17. november 1999) efter vedtagelsen af sidstnævnte lovforslag.

Rådgivning om det faglige indhold af avu og koordineringen til øvrige uddannelsesniveauer vil fortsat blive varetaget af Undervisningsministeriets fagkonsulenter.

Det foreslåede råd skal rådgive tværgående om alle udbud af almen voksenundervisning på det grundlæggende niveau: FVU, avu, undervisning på daghøjskoler, undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og specialundervisning for voksne.

Rådsstrukturen for voksenuddannelsesområdet forudsættes i overensstemmelse med aftalen om finanslov 2000 taget op til generel revision efter en 4-årig periode.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige.

Lovforslaget har ingen væsentlige økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige, idet sekretariatsbetjeningen af de nye rådgivende organer forudsættes ydet inden for de eksisterende bevillingsmæssige rammer.

Det nye Voksenuddannelsesråd finansieres af bevillingerne afsat til de tre eksisterende råd på voksen- og efteruddannelsesområdet, som det afløser. Til de tre råd er der i alt afsat 0,5 årsværk.

Rådet om almen voksenundervisning på grundlæggende niveau træder i stedet for det avu-råd, der er foreslået oprettet ved forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område (Det repræsentative demokrati i uddannelsessystemet) (L 98), og som forudsættes ophævet ved ændringsforslag til dette lovforslag. Sekretariatsbetjeningen af avu-rådet er i bemærkningerne til L 98 forudsat afholdt inden for de nuværende bevillingsmæssige rammer.

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

6. Konsekvenser for miljøet.

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Konsekvenser for EU-retten.

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.