

en særskilt lov herom med angivelse af beløb, beregning og opkrævning.

Den statslige finansiering på det erhvervsrettede voksne- og efteruddannelsesområde er efter forslaget forskellig under hensyn til ønsket om at prioritere indsatsen for de kortuddannede og de uddannelser, der giver formel kompetence. Det vil sige, at finansieringen er med til at prioritere de uddannelsesaktiviteter, der skaber mulighed for, at også voksne arbejdstagere uden en erhvervsuddannelse kan opnå faglig anerkendelse på ungdomsuddannelsesniveau.

Uddannelser, der giver formel kompetence, vil som udgangspunkt få fuldt statstilskud til driften, idet der dog fortsat opretholdes en vis deltagerbetaling på deltidsuddannelser på niveau med erhvervsuddannelser og enkeltfag herfra efter lov om åben uddannelse og ved enkeltfag på fodterapeutuddannelsen. Endvidere opretholdes der en vis deltagerbetaling på social- og sundhedsområdet, herunder på PGU-merit, indtil der foreligger en nyordning af de ordinære uddannelser. Deltagerbetalingen indgår i drøftelser mellem Finansministeriet, Arbejdsministeriet, Undervisningsministeriet og de kommunale organisationer. Der er ikke deltagerbetaling på erhvervsuddannelses- og landbrugsområdet bortset fra de omtalte deltidsuddannelser på niveau med erhvervsuddannelser og ved enkeltfag på fodterapeutuddannelsen.

Der vil være frit optag på uddannelser, der giver formel kompetence med mulighed for visse begrænsninger. Det er således muligt løbende at fastsætte aktivitetslofter på enkelte uddannelser for at sikre, at der ikke sker en uønsket og ukontrollerbar udvikling på enkelte områder.

Uddannelser, der giver formel kompetence, er uddannelserne under Undervisningsministeriets område og en del af arbejdsmarkedsuddannelserne. I forlængelse af erhvervsuddannelsesreformen udarbejdes der et specialefagskatalog, der er fælles for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne, og der foretages en gennemgang af samtlige arbejdsmarkedsuddannelser for at fastslå, om de kan udgøre en del af indholdet (meritgodkendes) i en erhvervsuddannelse. Hertil kommer den løbende meritgodkendelse til erhvervsuddannelser som hidtil gennem de faglige udvalg og meritgodkendelse til anden uddannelse, der giver formel kompetence, f.eks. på social- og sundhedsområdet.

Uddannelser, der giver anerkendt kompetence, er uddannelser inden for arbejdsmarkedsuddannelserne. Udgifterne til disse arbejdsmarkedsuddannelser afholdes indenfor de på finansloven fastsatte tilskudsrammer. Også her kan der fastsættes aktivitetsloft på

enkeltuddannelser. Indenfor finansieringen af disse uddannelser vil der blive mulighed for differentiering af tilskuddet både f.s.v.a. drift og godtgørelse - efter det samtidig fremsatte lovforslag - som grundlag for et fleksibelt system, der kan tilpasses behovet og give den størst mulige aktivitet inden for de rammer, der lægges på dette område. Statstilskuddene kan således reduceres inden for grupper af uddannelser under hensyn til uddannelsens målgruppe, bredde, struktur, brancheforhold og andre forhold, som man ud fra arbejdsmarkeds- og uddannelsespolitiske grunde finder kan være afgørende i forhold til en prioritering af indsatsen. Der vil tilsvarende være mulighed for at reducere godtgørelsesniveauet på udvalgte uddannelser.

Individuel Kompetenceafklaring på arbejdsmarkedsuddannelserne og kompetenceafklarende forløb m.v. på Undervisningsministeriets område i forbindelse med grunduddannelse for voksne giver ikke formel eller anerkendt kompetence, og et differentieret statstilskud efter samme principper som til de uddannelser, der giver anerkendt kompetence, vil ikke kunne anvendes på dette område. Uddannelserne har generelt til formål at afklare den enkeltes situation i forhold til uddannelsesmuligheder, og staten giver tilskud hertil til fuld dækning af udgifterne inden for fastsatte tilskudsrammer.

De effektiviseringsmuligheder, som bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering kan foreslå bragt i anvendelse på uddannelserne i forbindelse med bestyrelsens indstilling til brug for udarbejdelse af finanslovsforslaget, er følgende:

- Aktivitetslofter i særlige tilfælde på enkeltuddannelser indenfor de uddannelser, der giver formel kompetence og på enkeltuddannelser på de uddannelser, der giver anerkendt kompetence.
- Niveaue for takstgrupper opført på finansloven.
- Reducerede statstilskud for grupper af uddannelser på de uddannelser, der giver anerkendt kompetence.
- Reduceret godtgørelse for grupper af uddannelser på de uddannelser, der giver anerkendt kompetence.
- Indskrænkning (eller evt. udvidelse) af adgangen til kost, logi, befordring og skolehjem.
- Eventuelt forslag til muligheder for uddannelsesstederne til at etablere en variabel virksomhedsbetaling på uddannelser, der giver anerkendt kompetence.

Endelig vil bestyrelsen løbende - efter indstilling fra Efteruddannelsesudvalgene f.s.v.a. arbejdsmarkedsuddannelserne - kunne indstille om fastlæggelse af aktivitetslofter på enkelt uddannelser, f.eks. hvis aktiviteten indenfor en uddannelse stiger væsentligt ud over, hvad der er forudsat på finansloven.