

*Til § 18*

Med forslaget vil Efteruddannelsesudvalgenes opgaver og struktur ændres. Efteruddannelsesudvalgene vil efter forslaget medvirke i tilvejebringelsen af aktivitetsgrundlaget vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne til brug for bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansierings indstilling til arbejdsministeren i forbindelse med udarbejdelse af finansloven. Endvidere foretager Efteruddannelsesudvalgene udmeldingen til uddannelsesstederne af bevillingen til arbejdsmarkedsuddannelser, der giver anerkendt kompetence. Efteruddannelsesudvalgene nedsættes derfor efter denne lov, og antallet af udvalg ændres fra de nuværende ca. 50 til maksimalt 15.

Efteruddannelsesudvalgene bevarer deres hidtidige udviklingsopgaver, jf. det samtidig fremsatte forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser. Uddannelsesrådet kan efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser endvidere delegere spørgsmål om indstillinger til arbejdsministeren om godkendelse af planer og om godkendelse til udbud til udvalgene. Delegationen vil være til udvalgene og kan ikke gå til evt. underudvalg.

Nedsættelsen af Efteruddannelsesudvalgene skal ske under hensyn til sammenhæng i uddannelsesområder og til, at udvalgene alle må have en vis størrelse. Det er en betingelse efter loven, at der maksimalt nedsættes 15 udvalg.

*Til § 19*

Bestemmelsen er flyttet fra lov om arbejdsmarkedsuddannelser til dette forslag som konsekvens af, at Efteruddannelsesudvalgene nedsættes i henhold til denne lov.

*Til § 20*

Bestemmelsen omhandler Efteruddannelsesudvalgenes indstilling 1 gang årligt til bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering til brug for bestyrelsens indstilling til arbejds- og undervisningsministerne til finansloven, jf. § 9. Der henvises til de almindelige bemærkninger om styring.

*Til § 21*

Bestemmelsen fastslår, at Efteruddannelsesudvalgene indstiller til Uddannelsesrådet om rammer for udvikling af uddannelser, til læreruddannelse, til forsøgs- og udviklingsaktiviteter samt til analyse og kvalitetsmåling, jf. bemærkningerne til § 9.

*Til § 22*

Bestemmelsen omhandler Efteruddannelsesudvalgenes foreløbige fordeling af midler til uddannelsesste-

derne på baggrund af det fremsatte finanslovsforslag. Efteruddannelsesudvalgets udmelding sker i form af en samlet aktivitets- og bevillingsramme. Der foretages ikke en opdeling på uddannelsesplansniveau.

*Til § 23*

Bestemmelsen omhandler Efteruddannelsesudvalgenes fordeling af midler til uddannelsesstederne, herunder reserven. Efteruddannelsesudvalgets udmelding sker i form af en samlet aktivitets- og bevillingsramme. Der foretages ikke en opdeling på uddannelsesplansniveau. Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger og bemærkningerne til § 14.

*Til § 24*

Arbejdsministeren kan henstille, at bestemte uddannelsesområder eller uddannelsessteder tilgodeses økonomisk, og bestemmelsen fastslår derfor, at ministeren kan indhente de nødvendige oplysninger til brug herfor fra Efteruddannelsesudvalgene.

*Til § 25*

Fastsættelsen af takster til de direkte undervisningsudgifter forudsættes som i dag at ske på finansloven for større grupper af arbejdsmarkedsuddannelser. Taksten vil være den samme, uanset hvilket uddannelsessted, der gennemfører uddannelsen.

Ved lov nr. 1079 af 29. december 1999 blev det vedtaget, at placeringen af arbejdsmarkedsuddannelserne under en takst ikke længere skulle ske under hensyn til det direkte omkostningsniveau, jf. anbefalingerne fra arbejdsmarkedets parter i rapporten om »Revision af AMU-konceptet«. Dette vil muliggøre en oplødnings af den nuværende forholdsvis stramme styring af vilkårene i uddannelsesplanerne, og dermed give uddannelsesstederne mulighed for at tilrettelægge uddannelserne mere fleksibelt i forhold til bl.a. det lokale arbejdsmarkeds behov og i forhold til at skabe mulighed for en bedre ressourcenyttelse, og dermed opnå en øget produktivitet.

Ændringerne vil samtidig betyde en tilnærmelse til principperne for takstfastlæggelsen på Undervisningsministeriets område, sådan som det er forudsat i aftalen om Voksen- og efteruddannelsesreformen.

Pr. 1. januar 2001 vil indplaceringen af de enkelte uddannelser i de respektive takstgrupper ikke længere ske på baggrund af en detaljeret omkostningsanalyse af uddannelsesplanens krav til lærer kvalifikationer, materialer og udstyr, samt forudsætninger om holdstørrelse, varighed m.v.

Man går således bort fra at fastlægge deltagerantallet i den enkelte uddannelsesplan. I stedet vil der blive