Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Forslaget til ny lov om arbejdsmarkedsuddannelser er først og fremmest en konsekvens af ændrede opgaver for arbejdsmarkedets parter ved nedsættelsen af en bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering, som der samtidig er stillet forslag om. Ændringen er et led i aftalen mellem regeringen (Socialdemokratiet og Det Radikale Venstre), Socialistisk Folkeparti og Centrum Demokraterne om voksen- og efteruddannelse. Enhedslisten har tilsluttet sig aftalen.

Aftaleparterne var enige om, at der skal skabes nye rammer for finansierings- og godtgørelsessystemerne på voksen- og efteruddannelsesområdet.

Der blev videre opnået enighed om at sikre en effektiv udnyttelse af uddannelseskapaciteten på arbejdsmarkedsuddannelserne og at sikre, at de godkendte udbydere - under hensyn til geografiske forhold - har mulighed for så stor og bred en aktivitet inden for et uddannelsesområde, at de faglige og pædagogiske kompetencer kan opretholdes og udvikles. Der var i den forbindelse enighed om, at der skulle ske en styrkelse af kvaliteten gennem en forbedret procedure for godkendelse af udbydere.

Det blev videre aftalt, at de kortuddannede særligt skal prioriteres. Der skal bl.a. sikres og udvikles relevante uddannelser med anerkendte kompetencer til kortuddannede i relation til konkrete jobfunktioner. Indsatsen skal i større omfang medvirke til at sikre, at personer, der ikke som unge fik en kompetencegivende uddannelse, eller som mangler de basale kundskaber i læsning og regning, tilskyndes til at påbegynde en uddannelse og har reelle og sammenhængende uddannelsesmuligheder med udgangspunkt i den enkeltes erhvervserfaring og daglige arbejde.

Det blev endelig aftalt, at samarbejdet mellem Efteruddannelsesudvalgene og de faglige udvalg skal styrkes. I forlængelse af erhvervsuddannelsesreformen udarbejdes der et specialefagskatalog, der er fælles for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne, og der foretages en gennemgang af samtlige arbejdsmarkedsuddannelser for at fastslå, om de kan udgøre en del af indholdet (meritgodkendes) i en erhvervsuddannelse. Hertil kommer den løbende meritgodkendelse til erhvervsuddannelser som hidtil gennem de faglige udvalg og meritgodkendelse til anden uddannelse, der giver formel kompetence, f.eks. på social- og sundhedsområdet.

Forslaget indeholder:

- En forbedret praksis for godkendelse af udbydere af arbejdsmarkedsuddannelser. Godkendelsesinstrumentet placeres mere centralt i den samlede indsats for sikring af kvaliteten af arbejdsmarkedsuddannelserne. Målet med det nye godkendelseskoncept er desuden, at de faglige og pædagogiske kvalifikationer kan bevares, styrkes og udbygges hos den enkelte udbyder, og at undervisningen spredes på færre uddannelsessteder med deraf følgende mindre overlap og færre aflysninger. AMU-centre og erhvervsskoler godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser ved lovens ikrafttræden bevarer denne godkendelse.
- Adgang til at fastsætte administrative bestemmelser om tilsyn med undervisningen og administrationen og til at betinge en tilladelse til udbud med adgang til kontrol med udbuddet, undervisningen og administrationen. Disse bestemmelser vil give arbejdsministeren adgang til at kunne gribe ind og sikre kvaliteten af en uddannelse, hvis der er behov herfor. Det kan i sin yderste konsekvens ske ved at tilladelsen til udbud flyttes til en anden udbyder.
- En decentral entreprenørordning. Ordningen giver godkendte udbydere af en arbejdsmarkedsuddannelse mulighed for at indgå aftale med en uddannelsesinstitution eller private udbydere af uddannelse om udbud af den pågældende uddannelse eller dele heraf. Dette sker dog under et vist tilsyn af arbejdsministeren. Ordningen betyder, at private udbydere kan få adgang til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser i rammer, der på den ene side sikrer kvaliteten, og på den anden side giver sådanne frihedsgrader, at en privat udbyders særlige kompetencer vil kunne udnyttes i videst muligt omfang.