

- Et bedre samspil mellem uddannelserne. Arbejdsmarkedsuddannelserne udvikles primært med et arbejdsmarkedspolitisk sigte, men indeholder elementer, der kan give formel kompetence efter lov om erhvervsuddannelser. Det er derfor vigtigt, at fagligt relevante kompetencer anerkendes og synliggøres på tværs af systemerne. Der skal derfor gennemføres forpligtende regler for samarbejdet mellem Efteruddannelsesudvalgene og de faglige udvalg. Hensigten hermed er at sikre, at relevante arbejdsmarkedsuddannelser meritgodkendes og at skabe forbedrede rammer for specialefagsundervisningen. Dette søges sikret ved at forpligte Efteruddannelsesudvalgene til at underrette de relevante faglige udvalg om godkendelse af nye arbejdsmarkedsuddannelser og ved at lade fastsætte administrative retningslinier for samarbejdet, der skal danne grundlag for egentlige drøftelser mellem udvalgene af spørgsmål, der er af fælles interesse.
- En styrkelse af indsatsen for regne- og læsesvage ved udvidelse af området for Individuel Kompetenceafklaring til at omfatte forberedelse til den teknisk/faglige undervisning på arbejdsmarkedsuddannelserne.
- En adgang til gennemførelse af forsøgs- og udviklingsarbejde med fjernundervisning.
- Uddannelser, der giver formel kompetence, er uddannelser, der giver merit til en erhvervsuddannelse, en social- og sundhedsuddannelse eller en landbrugsuddannelse. Disse uddannelser vil tillige kunne indgå i en grundlæggende uddannelse for voksne (GVU). Uddannelserne vil som udgangspunkt få fuldt statstilskud til driften. Der vil være frit optag på disse uddannelser med mulighed for visse begrænsninger. Det er bl.a. muligt at fastsætte aktivitetslofter på enkelte uddannelser for at sikre, at der ikke sker en uønsket og ukontrollerbar udvikling på enkelte områder.
- Udgifter til uddannelser, der giver anerkendt kompetence, afholdes indenfor de på finansloven fastsatte tilskudsrammer. Også her kan der fastsættes aktivitetsloft på enkeltuddannelser. Indenfor finansieringen af disse uddannelser vil der blive mulighed for differentiering af tilskuddet både f.s.v.a. drift og godtgørelse, som grundlag for et fleksibelt system, der kan tilpasses behovet og give den størst mulige aktivitet inden for de rammer, der lægges på dette område. Statstilskuddene kan således reduceres inden for grupper af uddannelser under hensyn til uddannelsens målgruppe, bredde, struktur, brancheforhold og andre forhold, som man ud fra arbejdsmarkeds- og uddannelsespolitiske grunde fin-

der kan være afgørende i forhold til en prioritering af indsatsen. Der vil tilsvarende være mulighed for at reducere godtgørelsesniveauet på udvalgte uddannelser.

- Ændring i organiseringen af styringen af arbejdsmarkedsuddannelserne.

Efteruddannelsesudvalgene

Der er p.t. ca. 50 Efteruddannelsesudvalg. Det er hensigten, at antallet reduceres til ikke over 15 for at skabe grundlag for en mere sammenhængende tværgående vurdering af uddannelsesbehovet inden for brancherne i de færre udvalg. Der er stillet forslag herom i forslag til lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering og om Efteruddannelsesudvalg. Uddannelsesrådet godkender Efteruddannelsesudvalgenes oprettelse og nedlæggelse u.h.t. sammenhæng i uddannelsesområderne og udvalgenes størrelse.

Efteruddannelsesudvalgene vil, bl.a. under hensyn til deres udviklingsopgaver, kunne nedsætte underudvalg svarende til eksisterende Efteruddannelsesudvalg. Disse underudvalg vil ikke kunne tillægges opgaver på Efteruddannelsesudvalgenes vegne, men refererer til disse.

Efteruddannelsesudvalgenes opgaver efter forslag til lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering og om Efteruddannelsesudvalg vil bl.a. være at give grundlag for, at bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering kan afgive en indstilling til arbejds- og undervisningsministrene om finansiering af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse, herunder evt. finansiering ved arbejdsgiverbidrag. Efteruddannelsesudvalgene afgiver indstilling til Uddannelsesrådet om behov for konkrete og tværgående uddannelser.

Efteruddannelsesudvalgene vil efter dette forslag særligt have opgaver vedrørende udvikling af arbejdsmarkedsuddannelser.

Uddannelsesrådet

Uddannelsesrådet er nedsat i henhold til lov om arbejdsmarkedsuddannelser. Det vil fortsat have til opgave at rådgive arbejdsministeren i spørgsmål om arbejdsmarkedsuddannelserne.

Rådet vil i forhold til finansieringen af arbejdsmarkedsuddannelserne få til opgave at afgive en udtalelse til bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering om forslag til rammer for udvikling af uddannelser, til læreruddannelse, til forsøgs- og udviklingsaktiviteter og til analyse og kvalitetsmålinger.