

## F. t. l. om arbejdsmarkedsuddannelser

bestemt, at Individuel Kompetenceafklaring kan gennemføres som uddannelsesforberedende faglig og almen-faglig undervisning.

Det betyder, at der i overensstemmelse med aftalen fremover kan lægges øget vægt på uddannelsesforberedelsen af personer med læse- og regneproblemer i tilknytning til de teknisk-faglige arbejdsmarkedsuddannelser. Det vil medføre, at disse personer får bedre mulighed for at gennemføre de teknisk-faglige arbejdsmarkedsuddannelser.

*Til § 13*

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 14.

*Til § 14*

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 4 og er flyttet til kapitlet om uddannelsernes indhold.

*Til § 15*

Forslaget om adgang til forsøg med fjernundervisning hviler på en evaluering af fjernundervisning, der har vist, at der er behov for en egentlig forsøgsordning. Det er hensigten bl.a. at gennemføre forsøg med fjernundervisning, hvor de formelle barrierer, der blev dokumenteret i forbindelse med evalueringen, nedbrydes i videst muligt omfang. Det betyder bedre muligheder for at gennemføre arbejdsmarkedsuddannelser som fjernundervisning.

*Til § 16*

Bestemmelsen beskriver uddannelser udbudt af Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU). Indholdet af Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser har ikke tidligere været beskrevet i loven.

Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelsers primære målgruppe er ledige i alderen 18-30 år med særlige tilpasningsproblemer og uden nogen reel tilknytning til arbejdsmarkedet. Eleverne har typisk en ringe skolebaggrund. De fleste har ikke afsluttet folkeskolens 9. skoleår, de har ikke fået en kompetencegivende uddannelse, de har aldrig haft en tilknytning til arbejdsmarkedet, og mange af dem har udviklet et begyndende misbrug eller er på vej ind i en kriminel løbebane.

Fremtiden for mange af disse unge vil - hvis de ikke tilbydes en særlig målrettet uddannelsesindsats - være et liv uden for arbejdsmarkedet, f.eks. på en meget tidlig førtidspensionering. Dette kan illustreres ved, at 10 pct. af Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelsers nuværende elever allerede har været på tale til førtidspensionering, uanset deres unge alder.

Erfaringerne fra Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser viser, at disse unge kan få en ny chance for at komme ind på arbejdsmarkedet, hvis der sættes ind med en helhedsorienteret uddannelsesindsats. Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelsers styrke ligger netop i, at det er uddannelser, som gennemføres på grundlag af en produktionsrelateret virksomhed, hvor de unge foruden de faglige kompetencer får en arbejdstæning, som svarer til de krav, der stilles på arbejdsmarkedet, kombineret med almene og sociale kvalifikationer. Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser tilbyder uddannelsesforløb inden for en række forskellige brancherområder med gode beskæftigelsesmuligheder. Forløbene gennemføres maksimalt arbejdspladslignende.

*Til § 17*

Der henvises til de almindelige bemærkninger om baggrunden for ændring af reglerne om udbud og gennemførelse af arbejdsmarkedsuddannelser.

Bestemmelsen beskriver proceduren for godkendelsen. AMU-centre og erhvervsskoler godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser ved lovens ikrafttræden bevarer denne godkendelse til udbud af konkrete planer. Det er herudover hensigten med den foreslåede procedure at give de enkelte godkendte udbydere mulighed for så stor og bred en aktivitet, at de faglige og pædagogiske kompetencer fastholdes og udvikles. Det søges videre sikret, at udbuddet - under respekt af geografiske hensyn - reguleres på en sådan måde, at risikoen for overlap og aflysninger begrænses mest muligt. Dermed sikres en optimal overskuelighed og en mere hensigtsmæssig anvendelse af de afsatte resurser.

I stk. 2, er anført de forhold, som skal tillægges vægt, når det skal vurderes, om et uddannelsessted udover AMU-centre og erhvervsskoler kan godkendes som udbyder af en arbejdsmarkedsuddannelse. Der stilles krav om erfaring med udbud af arbejdsmarkedsuddannelser. Det er fælles for alle udbydere, at der stilles krav om sikkerhed for kvalitet. Dermed sikres det faglige og pædagogiske niveau mest muligt. Bestemmelsen udelukker ikke nye udbydere. Udbydere, der ikke har erfaring med udbud af arbejdsmarkedsuddannelser, kan få adgang til udbud efter § 22 efter aftale med godkendte udbydere eller for private udbyderes vedkommende efter godkendelse fra ministeren.

Med de gældende regler for godkendelse til udbud har det vist sig, at det ikke altid har været muligt at tilpasse antallet af godkendte udbydere i forhold til efterspørgslen. Det har i et vist omfang ført til overlap