

let vurdering af de behovsredegørelser, som Uddannelsesrådet modtager fra Efteruddannelsesudvalgene efter § 43. Udtalelsen fra Uddannelsesrådet vil give bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering et forbedret grundlag til brug for vurderingen af det samlede behov for uddannelser og finansiering heraf.

På anmodning fra bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering kan Uddannelsesrådet desuden udtale sig om det samlede uddannelsesbehov indenfor arbejdsmarkedsuddannelserne og om behovet for Individuel Kompetenceafklaring. Udtalelsen afgives til brug for den årlige indstilling til arbejdsministeren om de finansieringsmæssige forhold på det erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesområde. Det vil således være bestyrelsen, der afgør, om man ønsker dette supplement fra Uddannelsesrådet til brug for bestyrelsens overvejelser.

Til § 34

Bestemmelsen regulerer Uddannelsesrådets udtalelse til bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering om forslag til rammer for udvikling af uddannelser, til læreruddannelse, til forsøgs- og udviklingsaktiviteter og til analyse og kvalitetsmålinger. Denne udtalelse går direkte til bestyrelsen til brug for den årlige indstilling til arbejdsministeren. Kompetencen er lagt i Uddannelsesrådet på grund af opgavens tætte tilknytning til Uddannelsesrådets opgaver vedrørende uddannelsernes indhold.

Stk. 2, vedrører Uddannelsesrådets opgaver i forbindelse med fordeling af rammerne til Efteruddannelsesudvalgene og til central udvikling. Uddannelsesrådet har her - som følge af opgavernes tætte sammenhæng med indholdet i arbejdsmarkedsuddannelserne - en særlig indstillingsret.

Til § 35

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 21.

Til § 36

I konsekvens af det samtidigt hermed fremsatte forslag til lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering og om Efteruddannelsesudvalg er oprettelsen af Efteruddannelsesudvalgene ikke længere reguleret i lov om arbejdsmarkedsuddannelser. I forhold til finansieringen af arbejdsmarkedsuddannelserne er Efteruddannelsesudvalgene pålagt en række opgaver, jf. det omtalte forslag. Udvikling af konkrete uddannelser er fortsat en af Efteruddannelsesudvalgenes primære opgaver.

Til § 37

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 28, stk. 1, nr. 2.

Til § 38

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 28 a.

Til § 39

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 29, stk. 3, dog således, at det slås fast, at uddannelsesmateriale, der ikke blot helt, men også delvist er finansieret af staten efter loven, og som udvikles af et Efteruddannelsesudvalg, tilhører staten.

Til § 40

Bestemmelsen svarer efter sit indhold til den gældende lovs § 28, stk. 1, nr. 4.

Til § 41

Bestemmelsen svarer til den gældende lovs § 28, nr. 5.

Til § 42

Efter delegation fra Uddannelsesrådet vil et Efteruddannelsesudvalg få til opgave at indstille til ministeren om godkendelse af konkrete uddannelsesplaner og godkendelser af udbud. Opgaverne ligger naturligt i forlængelse af Efteruddannelsesudvalgenes hovedopgave efter forslaget - at udvikle forslag til uddannelsesplaner, kursuslinier og sammenhængende forløb, jf. også bemærkningerne til § 28.

Til § 43

Der henvises til bemærkningerne til § 33.

Til § 44

Bestemmelsen, der er ny, foreslår forbedret samordning mellem Efteruddannelsesudvalgene og de tilsvarende faglige udvalg om bl.a. meritgodkendelse af relevante arbejdsmarkedsuddannelser. Det konkrete grundlag for forslaget er rapporten: Samspil mellem Arbejdsmarkedsuddannelserne og Erhvervsuddannelserne om EUD-specialefag. Med forslaget gives de faglige udvalg mulighed for at vurdere, om nye godkendte arbejdsmarkedsuddannelser kan indgå som specialefag eller som dele i et specialefag i en erhvervsuddannelse efter lov om erhvervsuddannelser.

Det er videre hensigten administrativt at fastsætte regler for Efteruddannelsesudvalgenes samarbejde med de faglige udvalg med henblik på at tilvejebringe fælles uddannelseselementer og mere fleksible muligheder for specialefag. Disse regler vil blive udformet