

hermed fremsætter, dels en række lovforslag, som samtidig fremsættes af undervisningsministeren.

Princippet om en tættere sammenknytning af ansvaret for indhold og prioritering af uddannelserne og ansvaret for finansieringen af uddannelserne er udmøntet i forslaget til **Lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering og om Efteruddannelsesudvalg**.

Med loven etableres der en bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering med beføjelser til at indstille til arbejds- og undervisningsministrene om anvendelse af statens tilskud til den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats til og med erhvervsuddannelsesniveau, herunder tilskud til godtgørelse m.v.

Uddannelserne, der er omfattet af parternes beføjelser efter loven, er arbejdsmarkedsuddannelserne, erhvervsuddannelserne for voksne, deltidsuddannelse og enkeltfag efter lov om åben uddannelse samt grunduddannelse for voksne.

Statens tilskud til uddannelserne ydes med fuld dækning til uddannelser, der er formelt kompetencegivende, idet der dog er opretholdt en deltagerbetaling på social- og sundhedsuddannelserne, merituddannelsen på pædagogisk grunduddannelse for voksne, deltidsuddannelser på erhvervsuddannelsesniveau og enkeltfag herfra, samt på enkeltfag ved fodterapeutuddannelsen. Der kan efter indstilling fra bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering fastsættes aktivitetslofter på enkelte uddannelser, der giver formel kompetence, i særlige tilfælde.

Til uddannelser, der giver anerkendt kompetence, ydes der hel eller delvis dækning af udgifterne, idet der efter indstilling fra bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering kan gives nedsatte statstilskud til grupper af uddannelser.

Der ydes fuld dækning af udgifterne til Individuel Kompetenceafklaring på AMU og kompetenceafklarende forløb som led i en grundlæggende voksenuddannelse indenfor fastsatte rammer.

Bestyrelsen vil have en række effektiviseringsmuligheder indenfor voksen- og efteruddannelsesindsatsen og vil herudover kunne indstille til arbejds- og undervisningsministrene, at der, hvis behovet overstiger statens tilskud, op-

kræves et arbejdsgiverbidrag fra alle arbejdsgivere. Dette bidrag fastsættes ved særskilt lov.

Bestyrelsen udmelder bevillingsrammerne til området for anerkendte uddannelser til Efteruddannelsesudvalgene, der fordeler bevillingerne til uddannelsesstederne. Efteruddannelsesudvalgene reduceres som følge heraf fra ca. 50 til max. 15. Uddannelsesstederne kan omdisponere de udmeldte bevillinger inden for max. 15 % af rammen.

Som en følge af etableringen af bestyrelsen for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering og den beslutnings- og kompetencestruktur, som lovforslaget indebærer, er det nødvendigt at ændre den eksisterende lovgivning på arbejdsmarkedsuddannelsesområdet.

Princippet om omlægning af godtgørelsessystemerne til et mere enstrengt og overskueligt system, hvor der kun er mulighed for at modtage godtgørelse et bestemt sted fra til en bestemt uddannelse, er udmøntet dels i forslaget til **Lov om godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse**, dels i forslaget til Lov om børnepasningsorlov (som omtales nedenfor).

I forslaget til Lov om godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse foreslås der indført et godtgørelsessystem, som i vidt omfang ligner det, der kendes ved deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser i dag. Godtgørelsen kan ydes til beskæftigede lønmodtagere, selvstændige erhvervsdrivende og ledige med ret til 6 ugers selvvalgt uddannelse. Godtgørelsen tager sit udgangspunkt i højeste dagpengesats, og den ydes som kompensation for tabt arbejdsfortjeneste eller arbejdsmulighed. Godtgørelse kan ydes til de uddannelser, der er omfattet af forslaget til Lov om bestyrelse for Arbejdsmarkedets UddannelsesFinansiering og om Efteruddannelsesudvalg, og det vil først og fremmest sige arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag på erhvervsuddannelserne.

Forslaget til **Lov om arbejdsmarkedsuddannelser** indeholder - udover en tilpasning til den ændrede beslutnings- og kompetencestruktur - forslag til en forbedret praksis for godkendelse af udbydere af arbejdsmarkedsuddannelser, der sikrer en mere effektiv udnyttelse af uddannelseskapaleten og en styrkelse af kvaliteten af arbejdsmarkedsuddannelserne. Målet med det nye godkendelseskoncept er, at de faglige og pædagogiske kvalifikationer kan bevares, styrkes og