

Bilag til bet. o. f. t. beslutn. om genprivatisering af forældreopgaverne

»Med spørgsmålet antydes det, at forældre i stigende grad ønsker at overlade opdragelsesansvaret til skolen. Det mener jeg ikke er korrekt, hvilket bl.a. bekræftes af Socialforskningsinstituttets nyligt offentliggjorte rapport om »Ansvar og værdier – En undersøgelse i børnefamilier«.

Ifølge undersøgelsen ønsker de fleste forældre selv at have ansvaret for deres børns opdragelse og udvikling. Næsten to ud af tre forældre kunne tilslutte sig udsagnet: »Skolens opgave er at lære børnene noget, ikke at opdrage dem.«

Det skal imidlertid understreges, at der i den danske skole er en lang tradition for, at skolens opgave i forhold til eleverne omfatter undervisning, opdragelse og omsorg. Det fremgår klart af folkeskolens formålsparagraf, at folkeskolens opgave vedrører elevernes alsidige, personlige udvikling og ikke alene kan begrænses til elevernes tilegnelse af centrale kundskaber og færdigheder i forhold til skolens fagrække. Undervisning løsrevet fra opdragelse eksisterer ikke i den danske folkeskole.«

Socialministeriet kan henholde sig til Undervisningsministeriets udtalelse.

Spørgsmål 10:

Vil ministeren erkende, at der kan være behov for at minde de fleste unge forældre om, at de selv er ansvarlige for opdragelsen af deres børn, og at der gøres op med tidens tendens til at stryge fortravlede forældre med dårlig samvittighed med håret, som beskrevet i overlærer Gydda Lerches debatindlæg?

Svar:

Der er heldigvis i det danske samfund en stor bevidsthed om børns trivsel og en livlig debat om børns vilkår i det hele taget. Det er naturligt og positivt, at forældre og fagfolk ud fra deres viden og erfaring bidrager med deres holdninger om børnenes vilkår som fx i overlærer Gydda Lerche debatindlæg. Unge forældre bliver dagligt præsenteret for udtalelser fra fagfolk, debatindlæg og informationer i øvrigt. Det er bestemt ikke min opfattelse, at det er tidens tendens at stryge fortravlede forældre med dårlig samvittighed med håret, og jeg finder ikke grundlag for at løfte pegefingern over for de unge forældre.

Spørgsmål 11:

Vil ministeren – på baggrund af den ifølge morgenavisen den 14. april nylig stedfundne

episode på en skole i Helsingør, hvor en 9. klasse-elev møder op hjemme hos sin lærer medbringende et "tæskehold", fordi læreren i en skoletime har forhindret eleven i at tale i sin mobiltelefon – helt afvise forslag i stil med beslutningsforslagets punkter 1, 2, 6, 7, 8 og 10?

Svar:

Der er ca. 520.000 elever i den danske folkeskole. Det er forventeligt, at nogle af disse elever kan give anledning til, at aviserne finder de store overskrifter frem. Den episode, der henvises til, er, sådan som den er fremstillet i avisen, naturligvis helt uacceptabel. Det er imidlertid ikke sådanne episoder, der karakteriserer daglivet i folkeskolen, selvom der fra nogle sider lægges en del energi i at give det indtryk.

Det skal ikke være enkeltstående episoder, hvor beklagelige de end kan være, der skal være bestemmende for den danske skole- og sociallovgivning. Man kan ikke lovgive mod alt, men man bør give rum for lokale handlinger og beslutninger i forhold til de enkeltstående tilfælde. Det rum findes i de eksisterende bestemmelser.

Spørgsmål 12:

Der ønskes en redegørelse for de erfaringer, man har gjort sig på Lyshøjskolen ved Kolding i forbindelse med det brev, skolen i august 1999 sendte til elevernes forældre (jf. punkt 6 i beslutningsforslaget).

Svar:

Undervisningsministeriet har ved telefonisk henvendelse til skolen fået oplyst, at man i et spørgeskema udsendt til skolens forældre kreds vedrørende en lang række forhold ved skolens virksomhed også havde et spørgsmål om forældrenes holdning til det udsendte »forventningsbrev«. I spørgeskemaundersøgelsen modtog skolen besvarelser fra forældre til 52 % af skolens elever. Kun 9 % af disse svar udtrykte fra lidt til megen utilfredshed med brevet, mens resten af besvarelserne af dette spørgsmål gik fra neutral til meget tilfreds.

Brevet blev efter udsendelsen drøftet på forældremøderne ved dette skoleårs start, og fra skolens side skønnes det, at 85-90 % af den samlede forældre kreds er positivt stemt over for initiativet.

På spørgsmålet om, hvorvidt man fra skolens side har registreret ændringer i forældrenes og tillægsbev.lovforslag)