

dimittenderne ret til at benævne sig professionsbachelor, tager udgangspunkt i uddannelsens niveau og kvalitet baseret på en gennemgang af uddannelsens regler og rammer samt materiale, der belyser de faktiske forhold og den faktiske kvalitet på uddannelserne.

Af afsnit 4 i lovforslagets almindelige bemærkninger fremgår det endvidere, at praktikens indhold og tilrettelæggelse også skal have en væsentlig betydning for den samlede vurdering af, om en uddannelse kan godkendes til professionsbachelortitlen.

I henhold til lovforslagets § 7, stk. 3, vil undervisningsministeren udstede en bekendtgørelse om professionsbachelortitlen, der nærmere fastlægger professionsbachelorniveaet samt beskriver procedure og kriterier for godkendelse til professionsbachelortitlen.

Undervisningsministeren har på baggrund af sine forventninger til bekendtgørelsens indhold foretaget en forsøgsvis opdeling af eksisterende mellemlange videregående uddannelser i forskellige kategorier: Uddannelser, der umiddelbart forventes at kunne få professionsbachelortitlen; uddannelser, der forventes at skulle undergå justeringer for at få titlen; og uddannelser, som ikke på kort sigt forventes at kunne få titlen. Som udgangspunkt er det undervisningsministerens forventning, at de fleste af de mellemlange videregående uddannelser hurtigt vil kunne godkendes til professionsbachelortitlen.

De uddannelser, der umiddelbart forventes at få professionsbachelortitlen som niveaubetegnelse, er læreruddannelsen, socialrådgiveruddannelsen, diplom- og eksporingeniøruddannelsen og journalistuddannelsen.

For så vidt angår den gruppe uddannelser, der forventes at skulle gennemgå justeringer for at kunne opnå professionsbachelortitlen, har undervisningsministeren tilkendegivet følgende:

#### *Pædagoguddannelsen:*

Der skal foretages en vurdering af, om uddannelsens praktik har en sådan form og et sådant indhold, at den reelt og progressivt medvirker til at understøtte uddannelsens teoretiske del. Det skal undersøges, om der er behov for, at praktiken i uddannelsen i højere grad end i dag gives et uddannelsesmæssigt sigte.

Uddannelsens teoretiske del må vurderes med henblik på, om det tilstrækkeligt tydeligt fremgår, hvad der er uddannelsens centrale fag og te-

maer. Lærerkvalifikationerne skal sikres ved, at der – parallelt med hvad der er sket på f.eks. læreruddannelsen – indføres en lektorbedømmelsesprocedure.

Eventuelle justeringer af pædagoguddannelsen skal foretages, så de kan få virkning fra studieåret 2001/2002.

#### *Ernærings- og husholdningsøkonomuddannelsen:*

Hele feltet af ernæringsuddannelser, dvs. ernærings- og husholdningsøkonomuddannelsen, økonomauddannelsen og uddannelsen til klinisk diætist, analyseres i øjeblikket. Der synes at være gode muligheder for at skabe en fælles ramme for mellemlange videregående uddannelser på ernæringsområdet. En reform af dette uddannelsesfelt skal sikre, at uddannelserne får et indhold og en kvalitet, der gør det muligt at godkende dem til professionsbachelortitlen.

Reformen af dette uddannelsesfelt forventes at være afsluttet, så den kan få virkning fra uddannelsesåret 2001/2002.

#### *De mellemlange videregående sundhedsuddannelser:*

Der arbejdes med en reform af hele feltet af mellemlange videregående sundhedsuddannelser med henblik på en styrkelse af deres indhold og kvalitet. I reformen indgår krav til indhold og samspil mellem praktik og teori, krav til lærerkvalifikationer og krav til fælles uddannelseselementer.

Reformens første del, der fastlægger de fælles rammer for uddannelsesområdet, er ved at være afsluttet. Anden del, der består i en konkret udmøntning i forhold til hver af uddannelserne, forventes afsluttet inden udgangen af 2000, så de kan få virkning fra det følgende studieår.

#### *Bygningskonstruktøruddannelsen:*

Uddannelsen skal justeres med henblik på at synliggøre, at der er tale om en uddannelse, der rummer både teori og praktik i et samspil og på et niveau, der gør uddannelsen til en mellemlang videregående uddannelse, der kan godkendes til professionsbachelortitlen.

Justering af uddannelsen vil blive iværksat efter vedtagelsen af lovforslaget og forventes afsluttet, så de ændrede regler om uddannelsen træder i kraft august 2001.