

forbindelse tilgodeses på linje med ubetingede CVU'er. Også enkeltstående institutioner bør medtænkes i denne sammenhæng.

I en forandringsproces, som den der forestår, er det meget væsentligt, at både de studerende og de ansatte ved institutionerne indgår centralt i drøftelser og beslutninger. Mindretallet lægger derfor vægt på, at de studerende og ansatte både indgår i drøftelser på institutionerne om dannelser af CVU'er og efter dannelsen af et CVU lovfæstet medinddrages i beslutninger og rådgivning vedrørende CVU'ets virksomhed. Mindretallet lægger til grund, at studerende og ansatte efter lovforslaget indgår i CVU-bestyrelser, og lægger herudover vægt på, at undervisningsministeren har fremsat ændringsforslag, der i øvrigt styrker de studerendes og lærernes medinddragelse i beslutninger og rådgivning vedrørende CVU'ets virksomhed. Efter ændringsforslaget skal der således udpeges to studerende og to ansatte til studiebestyrelserne. I et CVU med flere partnere skal der oprettes råd for de studerende ved hver partners uddannelsessted, og der skal oprettes fælles råd, der sammensættes med ligeleg repræsentation af ansatte og studerende, der skal rådgive studiebestyrelsen om dens opgaver. Endelig er de studerende og lærerne nu sikret medlemskab af udviklingsråd og efter- og videreuddannelsesudvalg, således at de studerende og lærerne har et flertal af medlemmerne i udviklingsrådet, og lærerne og repræsentanter fra de færdiguddannedes organisation har et flertal af medlemmerne i efter- og videreuddannelsesudvalget. Der lægges fortsat vægt på, at medlemmerne i udviklingsrådet har kvalifikationer og erfaring inden for forskning og udvikling, og på at arbejdet i efter- og videreuddannelsesudvalgene har hovedvægt på formidling af bruger- og aftagersynspunkter vedrørende CVU'ets virksomhed.

Undervisningsministeren har redegjort for, hvordan processen vedrørende den konkrete dannelse af CVU'er, udlægning og ministerens godkendelser af udbud kan tilgodeses de beskrevne målsætninger. Ministeren har tilkendegivet, at processen må ses som et aktivt og dialogbaseret samspil mellem Undervisningsministeriet og grupperinger af institutioner, der ønsker at indgå i en CVU-dannelse, samt de institutioner, der ønsker samarbejdsaftaler. Det er samtidig Undervisningsministeriets opgave at sikre, at såvel Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) -

herunder lederne af afdelingerne videreført i DPU-regi - som enkeltstående seminarier inddrages aktivt i processen. For DPU-afdelingerne er det centralt, at virksomheden og personale kan overgå til stabile institutionsdannelser, hvor der samtidig er sikret en hensigtsmæssig opgavedeling mellem CVU'er med udlagte opgaver. Ud fra et regionalt perspektiv er det hensigten, at alle dele af landet sikres dækning af efter- og videreuddannelsesbehov organiseret så nær brugerne som muligt. Der vil herunder bl.a. blive lagt vægt på udlægning til CVU-dannelser uden for universitetsbyerne, der opfylder kravene til kerne-CVU'er. For enkeltstående seminarier er det centralt, at deres interesser med hensyn til inddragelse i efter- og videreuddannelse samt forskningstilknytning og ønsker om eventuelt senere sammenlægning med et CVU tilgodeses.

Med hensyn til Undervisningsministeriets rolle må det forudses, at ministeriet især vil indtage en meget aktiv rolle i situationer, hvor der inden for en region måtte være væsentlig uenighed mellem institutionerne om CVU-dannelser, opgavefordeling og samarbejde. Undervisningsministeriet vil desuden have ansvar for at sikre, at der foregår CVU-dannelsesprocesser med inddragelse af institutioner på alle MVU-uddannelsesområder, det vil sige det sundhedsfaglige, det socialfaglige, det merkantile, det tekniske og det pædagogiske uddannelsesområde. Ministeriet vil herunder fortsætte dialogen med Amtsrådsforeningen om inddragelse af de amtslige uddannelser i CVU-dannelser.

Der er ikke nogen fast tidsramme for CVU-dannelses- og udlægningsprocessen. Som hovedregel forventes proceduren at bygge på følgende hovedelementer:

- Interesstilkendegivelse om CVU-dannelse fra en gruppe institutioner.
- Møde mellem ministeriet og CVU-initiativgruppen.
- »Interessemøder« mellem ministeriet og andre institutioner i regionen om opgavedeling vedrørende udbudsrettigheder og -forpligtelser. På det pædagogiske område desuden møde med DPU om udlægningsforudsætninger.
- CVU-initiativgruppen indsender godkendelses- og eventuelt udlægningsansøgning til ministeriet.

På det pædagogiske uddannelsesområde vil ministeriet forud for godkendelse af udlægning