

melser. Flertallet har lagt vægt på, at det er de nævnte særlige forhold, der begrunder, at universitetslovsmodellen fraviges, og at fravigelsen dermed ikke skaber et generelt forbillede for styringen af universiteterne.

Lovforslagets grundlæggende forudsætning er, at det nye universitet etableres med nye institutter og nye kollegiale organer. Lovforslagets overgangsbestemmelse er udformet således, at processen forestås af en rektor og af en bestyrelse, når en sådan er udpeget. Flertallet lægger vægt på, at studerende, lærere og andre ansatte inddrages så tidligt som muligt i processen gennem eksisterende organer, der videreføres. Flertallet forudsætter således, at rektor umiddelbart inddrager de studerende på DLH i omstruktureringsprocessen, og at ledelsen umiddelbart foranlediger nedsættelse af et hovedsamarbejdsudvalg, der ligeledes inddrages i processen. Flertallet forudsætter ligeledes, at de studerendes råd ved DLH umiddelbart tillægges retten til at udpege medlemmer til bestyrelsen, og at det tilsvarende sikres, at medarbejderrepræsentanterne i bestyrelsen kan udpeges. Flertallet lægger endvidere vægt på, at nuværende studienævn og institutbestyrelser fungerer, indtil nyvalg kan finde sted, og at omstruktureringen gennemføres med henblik på, at der snarest muligt dannes et akademisk råd til at varetage de beføjelser, der er tillagt rådet.

Endelig er det væsentligt, at erfaringer fra overgangsfasen opsamles i en evaluering efter 4 år med henblik på at vurdere styreformens hensigtsmæssighed i forhold til institutionens særlige formål. Det forudsættes, at denne evaluering gøres til genstand for politisk drøftelse.

Der er med lovforslaget sikret studenterrepræsentation i alle Danmarks Pædagogiske Universitets (DPU's) interne kollegiale organer med undtagelse af institutbestyrelserne. Således er der i henhold til lovforslaget sikret studenterrepræsentation i DPU's bestyrelse, akademisk råd og i studienævnene. Endvidere oprettes de studerendes råd. Flertallet lægger stor vægt på sikringen af studenterrepræsentation i universitetets interne kollegiale organer og er i den forbindelse tilfreds med, at undervisningsministeren har fremsat ændringsforslag om, at der tillige sikres studenterrepræsentation i institutbestyrelserne, således at der er sikret studenterrepræsentation i alle universitetets interne kollegiale organer i henhold til lovforslaget.

Flertallet understreger den store betydning, som udpegningsen af den nye rektor får for det nye universitet. Man kan tilslutte sig, at den pågældende skal have forskningserfaring på internationalt niveau, herunder erfaring med forskningsledelse, men lægger i øvrigt afgørende vægt på en stærk ledelsesmæssig profil, gerne baseret på erfaring på ledelsesniveau fra universitetssektoren. Ligeledes er det afgørende, at universitetet får en stærk administrativ ledelse, så den nye organisation hurtigst muligt kan gennemføres, og således at universitetet kan begynde sin drift hurtigst muligt. I den forbindelse er det væsentligt, at rektor allerede ved lovens ikrafttræden kan pålægge kvalificerede tjenestemænd i de sammenlæggende institutioner at overgå til tjeneste i stillingerne ved DPU, primært i stillingen som administrationschef, naturligvis med respekt for tjenestemandens krav om passende tjeneste. Det forudsættes, at bestyrelsen efter sin tiltræden kan vurdere, om den vil beholde disse tjenestemænd i de pågældende stillinger. Det er imidlertid flertallets opfattelse, at bestyrelsen ikke kan være forpligtet til at opslå de nævnte stillinger, hvis den finder overgåede tjenestemænd kompetente til at bestride posten.

Flertallet finder, at de i lovforslaget i afsnittet om de økonomiske konsekvenser omtalte 12 mio. kr., der stammer fra de hidtidige budgetter ved de 8 DLH-afdelinger, og som CVU'er inden for det pædagogiske område skal anvende til køb af forsknings-, uddannelses- og udviklingsydelse ved et universitet, ikke bør øremærkes til køb ved DPU. De pædagogiske CVU'er, som overtager de nuværende DLH-afdelinger, bør allerede fra deres etablering frit kunne anvende de 12 mio. kr. til køb ved DPU og andre relevante forskningsmiljøer. Men flertallet finder også, at det er en central forudsætning for dels at bevare og øge kvaliteten i efter- og videreuddannelsen, dels at sikre, at grund-, efter- og videreuddannelsen udvikles med udgangspunkt i den nyeste forskning på området, at der etableres en tæt forbindelse mellem DPU og de enkelte CVU'er på det pædagogiske område baseret på forsknings-tilknytning. Dette gælder specielt i forhold til lærernes efter- og videreuddannelse, hvor de hidtidige afdelinger fra DPH og DLH har sikret forbindelse mellem uddannelse og forskning, ligesom medarbejdere fra disse to institutioner har deltaget i seminariernes og skolernes forsøgs- og udviklingsarbejder. Det gælder ligeledes på det