

social- og specialpædagogiske område, inden for hvilket DPU får en forpligtelse til at opbygge et forskningsmiljø. Derfor bør hovedforbindelsen for de pædagogiske CVU'er gå til DPU, der på den anden side er forpligtet til at sikre disse centres forskningstilknytning. Centrene bør dog også have mulighed for at samarbejde med relevante pædagogiske forskningsmiljøer på de øvrige universiteter.

Udbud af videreuddannelse, herunder diplomuddannelse, i forhold til pædagoger er i dag forbeholdt Danmarks Pædagoghøjskole (DPH). Med nedlæggelsen af DPH forudsættes denne landsdækkende institutions regionale afdelinger udlagt til CVU'er, der skal videreføre aktiviteten. Også CVU'er, der ikke har fået udlagt en afdeling fra DPH, men som udbyder pædagoguddannelsen, kan i henhold til lovforslaget godkendes til at udbyde videreuddannelse.

Flertallet finder, at der ikke bør være nogen strukturel, retlig hindring for at godkende enkeltstående pædagogseminarier til videreuddannelsesudbud. Flertallet er i den forbindelse tilfreds med, at undervisningsministeren har fremsat ændringsforslag om indsættelse af en hjemmel for enkeltstående pædagogseminarier til at udbyde videreuddannelse, således at seminarierne ligestilles med andre MVU-institutioner, herunder lærerseminarier. Flertallet understreger, at der skal stilles samme kvalitetskrav ved placering af udbud ved såvel pædagogseminarier som ved CVU'er, og at konkrete udbudsgodkendelser skal ske ud fra en afvejning, der inddrager både kvalitative og regionale hensyn samt de kvalitative forudsætninger, som opnås gennem samarbejdsaftaler med andre institutioner.

Et mindretal inden for flertallet (Centrum-Demokraternes medlem af udvalget) bemærker, at der er behov for et kvalitetsløft af den pædagogiske forskning i Danmark. Mindretallet finder det både positivt og nødvendigt, at den pædagogiske forskning på et nyt Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) omfatter alle uddannelsesniveauer, herunder at DPU får en forpligtelse til at opbygge et forskningsmiljø på det social- og specialpædagogiske område, og at hovedvægten lægges på forsker-, kandidat- og masteruddannelser.

En masteruddannelse i f.eks. socialpædagogik har længe været efterspurgt, og det vil være oplagt, at DPU udbyder en sådan masteruddannelse, idet der gennem det nye videre- og efterud-

dannelsessystem, der indføres med voksen- og efteruddannelsesreformen (VEU-reformen), som mindretallet er et af forligspartierne bag, bliver mulighed for at udvikle masteruddannelser.

For at sikre, at DPU, der oprettes som en fusion mellem Danmarks Lærerhøjskole, Danmarks Pædagoghøjskole og Danmarks Pædagogiske Institut, kommer godt i gang, mener mindretallet, at det er vigtigt, at rektor både skal have forskningserfaring på internationalt niveau, erfaring med forskningsledelse samt have en stærk lederprofil. Den hurtigst mulige gennemførelse af den nye organisation kræver en stærk administrativ ledelse.

Til ministerens ændringsforslag nr. 2 bemærker mindretallet, at dette svarer til de studerendes repræsentation i de interne organer på universiteterne i medfør af universitetsloven.

Mindretallet er enig i, at DPU i kraft af sin størrelse skal være forpligtet til at sikre, f.eks. CVU'er inden for det pædagogiske område, forskningstilknytning gennem et tæt samarbejde om blandt andet udviklingsopgaver. Men DPU skal ikke have monopol på dette samarbejde. Derfor lægger mindretallet stor vægt på, at de pædagogiske CVU'er, som overtager de nuværende DLH-afdelinger, frit kan anvende de 12 mio. kr., der stammer fra de hidtidige budgetter ved de 8 DLH-afdelinger, til køb af forsknings-, uddannelses- og udviklingsydelser ved alle relevante universiteter.

Et *mindretal* (Venstres, Det Konservative Folkepartis, Dansk Folkepartis og Kristeligt Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling og vil stemme imod de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Mindretallet ønsker at påpege, at rektor ved sit ledelsesansvar skal sikre, at sammenlægningen af Danmarks Lærerhøjskole (DLH), Danmarks Pædagoghøjskole (DPH) og Danmarks Pædagogiske Institut (DPI) lever op til sin betegnelse »universitet«. Mindretallet kan derfor tilslutte sig, at rektor skal have både forskningserfaring på internationalt niveau, erfaring med forskningsledelse samt have en stærk ledelsesmæssig profil. Ligeledes kan mindretallet tilslutte sig, at universitetet får en stærk administrativ ledelse, der kan gennemføre den nye organisation hurtigst muligt. Mindretallet ønsker i den forbindelse at pointere, at det er rektors ansvar at inddrage