

Spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmål 22, 39, 41 og 42 og svarene herpå er optrykt efter ønske fra Venstre, og spørgsmål 44 og svar herpå er optrykt efter ønske fra Socialistisk Folkeparti.

Spørgsmål 22:

Ministerens bedes uddybe, hvorledes det sikres, at eksisterende efter- og videreuddannelsesstilbud i privat og offentligt regi passer ind i det foreslåede voksenuddannelsessystem, således at der ikke opstår blindgyder.

Svar:

For så vidt angår private uddannelser henvises til svaret på spørgsmål 20.

Med hensyn til uddannelser under Undervisningsministeriet vil det som led i opfølgningen på det vedtagne lovforslag være en opgave at gennemgå eksisterende deltidsuddannelser under åben uddannelse, der kan indplaceres i forhold til videreuddannelsessystemets niveauer med henblik på at tage stilling til, om der bør ske ændringer eller tilpasninger især m.h.t. indgangsniveau, mål og indhold, længde og afgangsniveau.

For nogle af uddannelserne vil der være tale om, at deres afgangsniveau gør det meningsfuldt at gennemføre suppleringsop til et niveau i videreuddannelsessystemet for voksne, idet suppleringen forudsættes ikke at være af for stort omfang i forhold til selve uddannelsens omfang (f. eks. ikke over 0,25 årsværk).

Visse deltidsuddannelser under åben uddannelse vil dog - som det tegner sig nu - vise sig at være for korte eller afsluttes på et sådant niveau, at det ikke uden en revision af såvel uddannelsens indgangs- som afgangsniveau vil være meningsfuldt at lave regler om supplerings- eller påbygningsforløb.

I de senere år er der blevet udviklet og godkendt en lang række diplom- og masteruddannelser ved mellemlange videregående uddannelsesinstitutioner og ved universiteterne og andre højere uddannelsesinstitutioner. I forbindelse med vurderingen af det fremtidige udviklingsbe-

hov for nye diplom- og masteruddannelser, jf. nærmere mit svar ovenfor på spørgsmål 2, vil imidlertid også indgå, hvilke af de eksisterende diplom- og masteruddannelser samt andre åbne uddannelser der skal fortsætte, sammenlægges, justeres eller nedlægges, bl.a. for at undgå at der opstår blindgyder.

Spørgsmål 39:

I forlængelse af svar på spørgsmål 10, jf. bilag 24, bedes ministeren redegøre for de administrative og økonomiske konsekvenser for de enkelte skoler i forbindelse med udarbejdelse af deltagerens personlige uddannelsesplaner, samt hvem der dækker merkomkostningerne.

Svar:

På forslag til finanslov 2001 vil der blive opført en takst for tilskud pr. uddannelsesplan til dækning af udgifter til vejledning og udarbejdelse af uddannelsesplan. Der er tale om et særskilt tilskud ud over tilskud til afholdelse af kompetenceafklarende forløb. Alle skoler og andre institutioner, der efter § 5, stk. 2, i L 250 godkendes til at udbyde GVU, kan modtage tilskud for deres vejlednings- og planlægningsaktivitet i forbindelse med udarbejdelse af uddannelsesplaner.

Vejledning, udarbejdelse af uddannelsesplan og afsluttende projekt i fleksible forløb på videregående niveauer (VVU, diplom og master) finansieres også efter reglerne i lov om åben uddannelse. På forslag til finanslov 2001 vil der blive opført et tilskud pr. udarbejdet uddannelsesplan inklusive vejledning til delvis dækning af uddannelsesinstitutionens udgifter hertil, idet der i lov om åben uddannelse forudsættes en vis deltagerbetaling.

Spørgsmål 41:

I forlængelse af svar på spørgsmål 20, jf. bilag 24, bedes ministeren redegøre for, hvorfor 1/10 og ikke eksempelvis 1/5 er valgt som det maksimale omfang af uddannelseselementer, gennemført på en privat uddannelsesinstitution.