

*Svar:*

Der er her tale om en afvejning af modstående hensyn. Det ene er ønsket om en så fleksibel tilrettelæggelse som muligt. Det skal imødekomme hensynet til den enkelte, som med vejledning fra en uddannelsesinstitution og inden for visse rammer selv skal kunne vælge og tilrettelægge sit eget uddannelsesforløb. Fleksible forløb giver mulighed for tilpasning til ændrede kompetencebehov på arbejdsmarkedet.

Det andet hensyn er kvalitetssikring med hensyn til fleksible forløb, hvor der ikke foreligger en uddannelsesbekendtgørelse, men kun rammer i form af krav til sammensætningen og tilrettelæggelsen. Denne kvalitetssikring skal også bidrage til at sikre uddannelsernes afgangsniveau. I det omfang der indgår uddannelseselementer fra eksisterende uddannelser, vil de være omfattet af den kvalitetskontrol, især i forbindelse med prøver, der fremgår af den pågældende uddannelsesbekendtgørelse udstedt med hjemmel i lov. Uddannelseselementer, der ikke indeholder prøver, uddannelseselementer, hvor prøverne ikke er gennemført, og uddannelseselementer gennemført på en privat uddannelsesinstitution vil derimod ikke være omfattet af en tilsvarende kontrol.

Ud fra afvejningen af de to hensyn er det maksimale omfang fastsat til 1/10. Et større omfang af uddannelseselementer, som ikke kvalitetssikres gennem sædvanlige kvalitetssikringsmekanismer i en ministeriel bekendtgørelse, ville kræve, at Undervisningsministeriet pålægges en forpligtelse til at stå for garantien for private uddannelser. Et maksimalt omfang på 1/5 af private uddannelseselementer m.v. i et fleksibelt forløb ville således efter min opfattelse ikke kunne fritage Undervisningsministeriet for en sådan forpligtelse.

*Spørgsmål 42:*

I forlængelse af svar på spørgsmål 22, jf. bilag 24, bedes ministeren redegøre for, hvilke uddannelsers afgangsniveau der kan forventes at skulle suppleres op for at nå op til et niveau i videreuddannelsessystemet.

*Svar:*

Som nævnt i svaret på spørgsmål 22 vil det som led i opfølgningen på det vedtagne lovforslag være en opgave at gennemgå eksisterende deltidsuddannelser under åben uddannelse. Gen-

nemgangen vil både indebære stillingtagen til, om uddannelserne kan indplaceres i forhold til videreuddannelsessystemets niveauer, og om der kan og bør ske ændringer eller tilpasninger især mht. indgangsniveau, mål og indhold, længde og afgangsniveau.

Denne opgave vil vi snarest tage fat på i Undervisningsministeriet, men da den ikke er gennemført endnu, er det for tidligt at sige noget nærmere om, hvilke beslutninger der kan træffes for de enkelte uddannelser.

Et nærliggende eksempel på en uddannelse, der skal tages stilling til, er merkonomuddannelsen (og parallelt hermed teknonomuddannelsen), idet der er tale om ganske mange, der gennemfører uddannelsen, og der vil kunne være tale om relevante videreuddannelsesmuligheder i videreuddannelsessystemet for voksne. Samtidig har uddannelsen et omfang, der gør det aktuelt at vurdere, om der bør udarbejdes regler om supplerende uddannelsesaktiviteter eller påbygningsforløb.

Efter den foreslåede bestemmelse i § 1, nr. 4 vedr. § 2, stk. 2, i L 251 om åben uddannelse kan der fastsættes regler om supplerende uddannelsesaktiviteter bl.a. med henblik på, at en ansøger med en åben uddannelse suppleret med sådanne kurser vil kunne opfylde adgangsbetingelserne til en uddannelse på et højere niveau i videreuddannelsessystemet. Efter den foreslåede § 19, nr. 1, litra b, i L 250, kan der fastsættes regler om særlige, afsluttende uddannelsesforløb (påbygningsforløb), således at en ansøger med en åben uddannelse ved at tage et påbygningsforløb kan erhverve f.eks. en fuld VVU-uddannelse inkl. afgangprojekt.

*Spørgsmål 44:*

I hvilket omfang er der mulighed for at tilbyde voksenundervisning efter L 250, hvis der ikke er KVVU de pågældende steder, eller hvis der alene er KVVU som forlagt undervisning. Der tænkes her f.eks. på yderområder som Bornholm, Tønder, Hjørring, Nykøbing S m.v.

*Svar:*

Uddannelsesinstitutionerne vil kunne få adgang til udbud af voksenuddannelser, f.eks. eksisterende deltidsuddannelser under åben uddannelse eller nye VVU-uddannelser, uden at de i forvejen er godkendt til f.eks. ordinær KVVU-uddannelse eller indgår i en aftale om forlagt un-