

Til lovforslag nr. L 252. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 16. maj 2000

Betænkning

over

Forslag til lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven)

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Endvidere har udvalget modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvendelser fra:

Daghøjskoleorganisationerne,
De Samvirkende Invalideorganisationer,
Foreningen af Daghøjskoler,
Helhedsundervisning af Voksne Hørehæmmede,
Nærings- og Nydelsesmiddelarbejder Forbundet og
Speciallærerforeningen af 1981.

Der er af undervisningsministeren stillet et ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Et af udvalgets spørgsmål til ministeren er tilige med undervisningsministerens besvarelse heraf optrykt som bilag til betænkningen.

Et flertal (Socialdemokratiets, Socialistisk Folkepartis, Centrum-Demokraternes, Det Radikale Venstres og Enhedslistens medlemmer af udvalget) lægger vægt på, at undervisningsministeren over for udvalget har oplyst følgende:

»Undervisningsministeren har megen sympati for at indføre specialpædagogisk støtte på vokseuddannelserne, efterhånden som det er muligt. Ministeren ser det som det endelige mål, at der skal være en sådan ret for handicappede på alle uddannelser, hvor den ikke allerede findes, men det har været nødvendigt at gennemføre udviklingen skridt for skridt, bl.a. for at drage nytte af erfaringerne undervejs og for at holde trit med

de praktiske muligheder for at gennemføre nye lovbestemmelser.

Endvidere har undervisningsministeren oplyst, at rummeligheden i tilrettelæggelsen af FVU skal øge mulighederne for, at de forskellige målgrupper nås, hvilket også vil være en væsentlig målsætning med forsøgs- og udviklingsarbejdet. Eksempelvis vil hver af de mange forskellige udbydere have deres særlige pædagogiske profil, som netop egner sig til deres del af målgruppen. F.eks. har daghøjskolerne deres profil, og tilsvarende har VUC. Dertil kommer, at undervisningen i videst muligt omfang tænkes placeret i omgivelser, som allerede er kendt af deltageren, hvilket den enkelte deltager kan opleve som en motiverende tryghed forud for og i selve undervisningen. Derudover skal det tilstræbes, at personer, som ønsker det, kan gå på hold sammen uanset forudsætninger. Således vil der være mulighed for samlæsning, det vil sige undervisning på samme hold af deltagere med forskellige forudsætninger og på forskellige trin. I den forbindelse skal der udvikles særlige undervisningstilbud, som rummer denne mulighed.

FVU er bl.a. målrettet den gruppe af kortuddannede, som ellers ikke har været motiveret til at uddanne sig. Derfor er det vigtigt, at uddannelsesforløbene sammensættes, så de virker motiverende for netop denne gruppe. Med målsætningen om at så mange som muligt bliver uddannet som minimum på erhvervsuddannelsesniveau, skal FVU tage udgangspunkt i deltagerens forudsætninger og behov, færdighedsniveau og interesse.