

**Et af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå optrykt efter anmodning fra Venstre**

*Spørgsmål 11:*

Ministeren bedes uddybe, hvorledes det sikres, at der ved de rene FVU-forløb på daghøjskolerne indtænkes »daghøjskolementaliteten«, således at de rene FVU-forløb ikke afskæres fra at anvende daghøjskolepædagogikken m.v. og der ved bliver »en mini-VUC« på daghøjskolen.

*Svar:*

Jeg skal indledningsvis understrege, at FVU ikke er et nyt VUC-tilbud i tilknytning til AVU og hf-enkeltfag.

FVU er en ret for de alt for mange voksne med utilstrækkelige læse- og regnefærdigheder m.v. til at få et undervisningstilbud, der er relevant netop for den enkelte. Det er med andre ord institutionerne, der må tilpasse sig en meget heterogen målgruppes ønsker, og ikke omvendt.

Dette er kun muligt, hvis undervisningen placeres i omgivelser, som allerede er kendte af deltageren, hvilket opleves som en motiverende tryghed for den enkelte. Det er i denne forbindelse vigtigt, at styrken i de enkelte udbyderes særlige pædagogiske profil udnyttes og afspejler sig i undervisningen.

For daghøjskolerne betyder dette, at det skal være muligt at indtænke daghøjskolernes læringsmiljø og pædagogik i tilrettelæggelsen af FVU, hvad enten der er tale om kombinationsforløb eller rene FVU-forløb.

Jeg kan tilføje, at daghøjskoleorganisationerne vil blive inddraget i forberedelsen af bekendtgørelse og vejledninger om FVU på daghøjskolerne.