

Undervisningsministeren forventer, at udredningsarbejdet mellem Finansministeriet, Arbejdsministeriet og Undervisningsministeriet afsluttes inden sommerferien. Ministeren har oplyst, at det er hensigten, at erhvervsrettede voksen- og efteruddannelser under andre ministerier og offentlige myndigheder, der opfylder kravene for at få SVU eller godtgørelse, vil være indarbejdet i de respektive bekendtgørelser inden lovens ikrafttræden den 1. januar 2001.

b. Overgangsordninger for meritpædagoguddannelsen

Undervisningsministeren har over for udvalget oplyst, at udformningen af overgangsordningen for meritpædagoguddannelsen vil ske i form af en bekendtgørelse i efteråret 2000, og at den forud herfor vil blive forhandlet med forligspartierne. Ministeren vil endvidere inddrage de berørte organisationer ved udformningen af overgangsordningens indhold. Ministeren vil stille ændringsforslag, således at der bliver hjemmel til, at ministeren har bemyndigelse til at fastsætte regler om en overgangsordning for de uddannelsessøgende, der har påbegyndt meritpædagoguddannelsen før den 1. januar 2001.

Udgangspunktet for overgangsordningen vil, jf. de almindelige bemærkninger til lovforslaget, være en hensigtsmæssig afvikling af den eksisterende mulighed for at kombinere 52 ugers orlov med 80 ugers voksenuddannelsesstøtte (VUS). Det er hensigten, at vilkårene for at opnå støtte til uddannelsen efter overgangsperioden skal sidestilles med uddannelser på tilsvarende niveau, dvs. de øvrige diplomuddannelser, der, jf. lovforslagets kapitel 4, kan opnå 52 ugers SVU, når uddannelsen er tilrettelagt på heltid.

c. Grundlæggende ændringer af de ordinære social- og sundhedsuddannelser

Ministeren har over for udvalget oplyst, at der p.t. pågår overvejelser om mere grundlæggende ændringer af de ordinære social- og sundhedsuddannelser. Det er derfor besluttet at afvente ændringer i vilkår og rammer for voksenuddannelserne på området for social- og sundhedsuddannelser (opskolingsuddannelserne, Pædagogisk Grunduddannelse-merit (merit-PGU) samt enkeltfag heraf udbudt under åben uddannelse). Dette er parallelt til udviklingen af erhvervsuddannelsesområdet, hvor ændringer i voksenud-

dannelserne har afventet nyordningen af ungdomsuddannelserne.

Konkret indebærer dette, at den mulighed, som lovforslaget om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (VFV), jf. L 250, giver for at etablere en grunduddannelse for voksne (GVU), foreløbig hviler og ikke vil blive taget i brug, førend der foreligger en nyordning af de ordinære uddannelser. Ligeledes fastholdes foreløbig den del af finansieringen, der er tilvejebragt ved deltagerbetaling (oftest betalt af arbejdsgiverne), indtil der foreligger en nyordning af de ordinære uddannelser.

Med hensyn til merit-PGU tages spørgsmålet om finansiering af deltagerbetaling op i arbejdsgruppen mellem Finansministeriet, Arbejdsministeriet, Undervisningsministeriet og de kommunale organisationer. Ministeren har over for udvalget oplyst, at det er hensigten, at der skal være tilvejebragt en løsning herfor inden lovens ikrafttræden den 1. januar 2001.

Herefter indstiller et *flertal* (Socialdemokratiets, Socialistisk Folkepartis, Centrum-Demokraternes, Det Radikale Venstres og Enhedslistens medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Et *mindretal* (Venstres, Det Konservative Folkepartis, Dansk Folkepartis og Kristeligt Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling og vil stemme hverken for eller imod de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Et flertal inden for mindretallet (Venstres, Det Konservative Folkepartis og Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget) anser alle 11 lovforslag (L 250-L 260) for et samlet lovkompleks, der udmønter regeringens finanslovaftale for 2000 med venstrefløjens og CD om en reform af voksen- og efteruddannelsen (VEU-reformen). I konsekvens heraf vil flertallet stemme imod alle de nævnte 11 lovforslag i VEU-reformen og vil stemme hverken for eller imod de ændringsforslag, der er stillet af forligskredsen.

Flertallet ønsker at pointere, at livslang læring er fremtidens nøgleord. Den enkelte skal forny og udvikle sine kvalifikationer gennem hele livet til gavn for samfundet, virksomhederne og individet. Et voksen- og efteruddannelsessystem med et varierende tilbud af høj kvalitet er afgø-