

Til beslutningsforslag nr. B 92. Beretning afgivet af Uddannelsesudvalget den 30. maj 2000

Beretning

over

Forslag til folketingsbeslutning om pulje til udvikling af økologiske uddannelser

[af Søren Kolstrup (EL) m.fl.]

Udvalget har behandlet beslutningsforslaget i nogle møder.

Udvalget har noteret sig undervisningsministerens tilsagn om at ville bidrage til, at de eksisterende uddannelser og institutioner i højere grad inddrager miljø, bæredygtighed og økologi i undervisningen. Der er således tale om at styrke udviklingen i forlængelse af kampagnen om »grønt islæt« i uddannelserne.

Med udgangspunkt i at der er rum til fortsat udvikling af den økologiske dimension inden for det gældende regelsæt, har undervisningsministeren tillige givet tilsagn om at videreføre dialogen i ministeriets rådgivningssystem. Der vil f.eks. blive fokuseret på emnet i en forpligtende dialog med de faglige udvalg om de nye bekendtgørelser i forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen. En lignende dialog vil blive ført med rådgivningssystemet inden for ministeriets voksen- og efteruddannelser.

Yderligere har undervisningsministeren givet tilsagn om, at ministeriet ved prioriteringen af kommende ansøgninger om forsøgs- og udviklingsprojekter inden for de erhvervsrettede uddannelser vil lægge vægt på projekternes miljø-

mæssige bæredygtighed og økologiske dimension som en af de udslagsgivende faktorer.

Et *flertal* (udvalget med undtagelse af Venstres medlemmer) kan tiltræde undervisningsministerens tilsagn.

Et *mindretal* (Venstres medlemmer af udvalget) finder, at ideen om yderligere at integrere den økologiske ideologi i eksisterende såvel som nye uddannelsesforløb er inderlig overflødig. I stedet bør bæredygtighedsbegrebet nyde fremme.

Bæredygtighedsbegrebet er bredt politisk accepteret. Det tager udgangspunkt i en afbalancering af økonomiske, sociale og miljømæssige overvejelser, hvilket giver et helhedssyn på de berørte emner i undervisningen.

Bæredygtighedsbegrebet, som indarbejdes i sektorpolitikkerne, bør med samme selvfølge indgå i såvel eksisterende som fremtidige uddannelser, hvor det måtte være relevant.

Da ministerens tilsagn i udstrakt grad fokuserer på snævre øko-ideologiske interesser og for lidt på helhedstænkning i forhold til økonomi og sociale forhold, kan Venstre ikke tilslutte sig undervisningsministerens tilsagn.

P. u. v.

HANS PETER BAADSGAARD

formand