

Bet. o. lovf. vedr. forskellige love på Undervisningsministeriets område

Til lovforslag nr. L 98. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 21. marts 2000

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af forskellige love på Undervisningsministeriets område

(Det repræsentative demokrati i uddannelsessystemet)

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Endvidere har udvalget modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvendelser fra:

Danmarks Landbougdom,
Foreningen til fremme af landbrugselevs rettigheder og
Ledsager, Jørgen Andersen, Holte og Vidriksen, Marianne, København.

Der er af undervisningsministeren og af et mindretal stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Socialistisk Folkeparti og Enhedslistens medlemmer) lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Et mindretal inden for flertallet (Venstres, Det Konservative Folkeparti og Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget) kan støtte lovforslagets grundlæggende formål, at elever og studerende gennem deres uddannelse skal lære, hvordan demokratiske systemer fungerer.

Mindretallet tror dog ikke, at ministeren vil nå dette mål med det foreliggende lovforslag, jf. ministerens svar på spørgsmål 11, som Venstre har ønsket optrykt som bilag til betænkningen. Mindretallet er snarere bekymret for, at de elever og studerende, som skal sidde i de mange nye råd, vil opleve det, som om demokratiet ikke fungerer, for der er jo ikke lagt op til, at disse råd

får bestemmende indflydelse på væsentlige forhold.

Mindretallet tror mere på, at det, uddannelsessystemet kan bidrage mest med, når elever og studerende skal forberedes til medvirken i et demokratisk samfund, er, at de kan tilegne sig solide faglige kvalifikationer. Evnen til at forholde sig kritisk til tekst og tale forudsætter nu engang, at man overhovedet kan forholde sig hertil.

Imidlertid finder mindretallet ikke, at lovforslaget samlet set vil hindre den ovennævnte faglige indlæring. Derfor stemmer mindretallet for lovforslaget.

Et *mindretal* (Socialistisk Folkepartis medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren stillede ændringsforslag og det under nr. 3 stillede underændringsforslag.

Socialistisk Folkeparti kan derimod ikke støtte det under nr. 7 af Enhedslisten stillede ændringsforslag. Ikke fordi Socialistisk Folkeparti ikke støtter ønsket om øget elevindflydelse, men fordi Socialistisk Folkeparti accepterer, at de frie skoler har frihed til at udøve demokratiet på deres egen måde. Men Socialistisk Folkeparti vil godt tilkendegive, at Socialistisk Folkeparti finder, at det er lige så vigtigt, at de frie skoler praktiserer demokratiet som de offentlige skoler. Socialistisk Folkeparti mener imidlertid, at det er vigtigt, at de som frie skoler selv tager stilling hertil. Socialistisk Folkeparti opfatter lovforslaget som et lille fremskridt. Men det er vigtigt at være opmærksom på, at det kun er et lille frem-