

skridt, idet det er farligt at have illusioner om, at der er tale om et større fremskridt, når dette ikke er tilfældet.

Et *andet mindretal* (Enhedslistens medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisningsministeren og de af mindretallet stillede ændringsforslag.

Mindretallet kan tilslutte sig lovforslaget, da det er en (lille) forbedring af det bestående repræsentative demokrati i uddannelsessystemet.

Enhedslisten bemærker dog, at et reelt arbejdspladsdemokrati fordrer, at elever/studerende er medbestemmende over den daglige undervisning. Dette lovforslag har ingen ambition og ej heller forslag om noget sådant, hvilket er en stor mangel.

Enhedslisten ønsker et elementært arbejdspladsdemokrati udviklet og udvidet til hele uddannelsessystemet. Den demokratiske kvalifikation, evnen og viljen til at være en aktiv medspiller, grundlægges i de år, hvor man befinder sig i uddannelsessystemet. De mennesker, der dagligt er på uddannelsesinstitutionerne – ansatte, elever og studerende – skal være dem, der bestemmer over dagligdagen.

Ledelsen af skolerne vil fortsat være i hænderne på rektor og skolebestyrelsen, som siden Bertel Haarders dage altid har haft solide flertal af folk uden for skolen.

Enhedslisten kan konstatere, at dette lovforslag er et (lille) skridt på vejen, men kampen for et demokratisk uddannelsessystem er langtfra slut.

Da en gennemgribende demokratisering af skolens ledelse ikke vurderes at kunne blive gennemført på nuværende tidspunkt, har lovforslaget – ud fra egne præmisser – stadig åbenbare mangler.

Enhedslisten stiller derfor to ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Ændringsforslag

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

Til § 1

1) I det under *nr. 3* foreslåede § 57, *stk. 3, 2. pkt.*, ændres »stk. 1, nr. 4,« til: »stk. 2, nr. 4,«.

Til § 3

2) Paragraffen affattes således:

»§ 3

I lov om daghøjskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 73 af 25. januar 2000, foretages følgende ændringer:

1. I § 1, *stk. 3*, indsættes som 2. *pkt.*:

»Tilbudet skal endvidere bidrage til at udvikle deltagerens interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.«

2. I § 8, *stk. 2*, indsættes som 3. og 4. *pkt.*:

»Deltagerens råd, jf. § 8 a, udpeger en repræsentant til skolens bestyrelse. Repræsentanten har ikke stemmeret i bestyrelsen.«

3. Efter § 8 indsættes:

»§ 8 a. Ved hver skole har deltagerne ret til at danne et deltagerråd. Rådet udpeger repræsentanter for deltagerne til udvalg m.v., som skolen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for deltagerne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor deltagelsen ville stride mod anden lovgivning. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg til deltagerens råd, om deltagerrådernes virksomhed og om bestyrelsens forpligtelse over for deltagerrådene.«

Af et *mindretal* (EL), tiltrådt af et *mindretal* (SF):

Underændringsforslag til ændringsforslag nr. 2

3) I den ved ændringsforslag nr. 2 foreslåede affattelse af *nr. 2* indsættes efter de foreslåede § 8, *stk. 2, 3. og 4. pkt.*, som nye punktummer:

»Ligeledes udpeger de ansatte en repræsentant til skolens bestyrelse. Repræsentanten har ikke stemmeret.«

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

Til § 8

4) I det under *nr. 5* foreslåede § 37, *stk. 1, 2. pkt.*, udgår ordet »for«.