

Et af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå optrykt efter ønske fra Venstres medlemmer af udvalget

Spørgsmål 11:

Mener ministeren, at demokrati i enhver sammenhæng er et gode, her tænkes navnlig på det forhold, at lærerne må formodes at have en større indsigt i de fag, eleverne skal undervises i, både indholdsmæssigt, pensummæssigt og metodemæssigt?

Svar:

Jeg er enig i, at læreren må formodes at have størst indsigt i de fag, der undervises i, og jeg forestiller mig ikke, at der fx. skal stemmes om, hvilke bøger der skal være pensum.

Jeg vil gerne understrege, at forslaget i sig selv ikke medfører, at elever og studerende i højere grad får bestemmende indflydelse på indhold, pensum og metode i undervisningen. Men jeg mener afgjort, at den gode lærer vurderer og lytter efter elevernes ønsker og behov, når undervisningen tilrettelægges inden for de givne rammer.

Der er altså ikke tale om at begrænse lærerens kompetence i formel forstand, men hvis eleverne har været inddraget i de beslutninger, som kan træffes af læreren, er sandsynligheden for, at de tager aktivt del i læringsprocessen, større.