

## Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå optrykt efter ønske fra Centrum-Demokraternes medlem af udvalget

### Spørgsmål 6:

Ministeren bedes redegøre for, hvilke muligheder der efter lovforslaget er for at tilrettelægge specielle hold for udlændinge.

I Højskoleudvalgets rapport, jf. Uddannelsesudvalget, folketingsåret 1998-99, alm. del - bilag 473, side 43, anbefales det, »at op til halvdelen af undervisningstiden i gennemsnit kan anvendes til undervisning på særlige hold for udlændinge«. Kan ministeren bekræfte, at denne anbefaling ikke er blevet fulgt i ministerens lovforslag?

### Svar:

Efter gældende regler skal et kursus gennemføres med et flertal af danskere, og undervisningen tilrettelægges for danske elever. Med danske statsborgere sidestilles sydslesvigere med tilknytning til det danske mindretal, personer med ubegrænset opholdstilladelse, personer, der modtager eller har modtaget integrationsbistand fra Dansk Flygtningehjælp eller familiesammenføres med sådanne personer, samt personer, der efter EU-retten eller efter EØS-traktaten skal sidestilles med danske statsborgere.

Selv om det er bestemt, at undervisningen skal være tilrettelagt for danskere og elever, der kan sidestilles hermed, har det været almindelig praksis, at skolerne i op til 5 lektioner om ugen har kunnet tilbyde udenlandske elever danskundervisning, der ikke har været tilrettelagt for danske elever.

Da der med internationaliseringen har vist sig behov for øget undervisning af udenlandske elever på hold, som ikke er tilrettelagt for danske elever, har Højskoleudvalget foreslået, at op til halvdelen af undervisningstiden i gennemsnit kan anvendes til undervisning på særlige hold for udlændinge.

Jeg er indstillet på at gøre reglerne mere fleksible, end de er i dag, så højskolernes virksomhed bedre kan tilgodese de udenlandske elevers interesser og behov, men samtidigt fastholde

skolerne som danske. Det kan ske ved, at det i en bekendtgørelse fastsættes, at mindst 20 lektioner pr. uge skal være tilrettelagt for danske elever. Med et ugentligt lektionstal på ca. 30 lektioner betyder det, at ca. 1/3 af undervisningstiden kan anvendes på særlige hold for udlændinge, hvilket er en fordobling i forhold til gældende praksis, men ikke så vidtgående som Højskoleudvalgets forslag.

### Spørgsmål 7:

Ministeren bedes bekræfte, om § 15, stk. 4, skal opfattes på den måde, at det ikke er muligt at oprette særlige hold med udlændinge, men at det kun er muligt i et begrænset antal timer at lave et specielt danskfag for udlændinge på et hold primært bestående af danske elever.

### Svar:

Jeg kan bekræfte, at § 15, stk. 4, i den gældende lov betyder, at et kursus skal gennemføres med et flertal af danske elever. Som nævnt i svaret på spørgsmål 6 er der i dag en praksis, som betyder, at der på kurset kan være et hold, som i højst 5 timer pr. uge kan modtage undervisning, der ikke er tilrettelagt for danske elever.

### Spørgsmål 8:

Ministeren bedes oplyse, med hvilken begrundelse man har valgt ikke at følge Højskoleudvalgets anbefaling om undervisning på særlige hold for udlændinge.

### Svar:

Højskoleudvalgets forslag er så vidtgående, at hvis det følges helt, så er der fare for, at folkehøjskolen ændrer karakter fra at være speciel dansk til at være en international højskole. Det er mit indtryk, at mange udlændinge netop kommer på en dansk folkehøjskole for at opleve en skole, som er anderledes end skoler i deres hjemland.