

Finansårets ressourceudløsende antal studenterårsværk og antal årselever for ordinær uddannelse opgøres efter én af følgende hovedmodeller:

- De ressourceudløsende studenterårsværk opgøres på grundlag af beståede eksaminer. Et studenterårsværk er lig med bestået eksamensaktivitet svarende til et års normeret studietid. Opgørelsen bygger på bestået eksamensaktivitet i perioden 1/10 i forrige finansår - 30/9 i indeværende finansår. Det vil sige det senest afsluttede studieår i finansåret. Modellen anvendes primært på universiteter, ingeniørhøjskoler og handelshøjskoleafdelinger m.v.
- De ressourceudløsende studenterårsværk opgøres på grundlag af beståede semestre. Et studenterårsværk udgør to beståede semestre. Opgørelsen bygger på fuldførelsesaktivitet i perioden 1/10 i forrige finansår - 30/9 i indeværende finansår. Det vil sige det senest afsluttede studieår i finansåret. Modellen anvendes primært på seminarier, ergo- og fysioterapeutskoler, sociale højskoler og hospitalslaborantskoler m.v.
- De ressourceudløsende årselever på de korte videregående uddannelser opgøres ud fra antal tilstedeværende elever på bestemte "tælle dage". En årselev beregnes som en deltager i 40 undervisningsuger. Opgørelsen bygger på tilstedeværende elever fra 1/1 - 31/12. Modellen anvendes primært på erhvervsskoler.

Disse ressourceudløsende studenterårsværk og årselever danner grundlag for udbetaling af praktik- og undervisningstaxametre.

Taxameterbevillingen til praktik ydes til de uddannelser, hvor praktikudgifter til praktikstedet skal afholdes af uddannelsesinstitutionen. Praktikudgiften beregnes på grundlag af ressourceudløsende studenterårsværk.

Som følge af effektivisering af udgiftsstyringen på taxameterområdet er der indført tidsforskudt aktivitetsopgørelse i taxameterbevillingerne til bygningsdrift og fællesudgifter. På finanslovsforslaget er det ikke studieåret 2000/2001 men 1999/2000, der udgør det ressourceudløsende aktivitetsgrundlag for fællesudgifts- og bygningstaxametre. For praktiktaxametre og undervisningstaxametre vil studieåret 2000/2001 være det ressourceudløsende.

For institutioner med semestermodel beregnes endvidere en meroptagskompensation. Såfremt en institutions optag af studerende i finansåret varierer fra den afgående årgangs optagelsesvolumen, beregnes et antal ressourceudløsende studenterårsværk på grundlag af differencen i optagelsestallene mellem de to optagelsesår. På institutioner med eksamensmodellen ydes en meroptagskompensation på grundlag af differencen mellem optagelsestallene i indeværende og forrige finansår.

Institutionerne udfører ordinær indtægtsdækket virksomhed samt tilskudsfinansieret forsknings- og anden virksomhed af ikke-kommerciel karakter efter Budgetvejledningens regler. Dette gælder ligeledes for institutioner, der er godkendt i henhold til L 311 1996 om selvejende institutioner m.v., L 482 2000 om etablering af sektor for Centre for Videregående Uddannelse (CVU'er) og L 483 2000 om Danmarks Pædagogiske Universitet.

Der er med virkning fra 1. januar 2000 gennemført en finansieringsomlægning af udgifter til ledige i aktivering på uddannelsesinstitutioner, jf. L 1125 1999 om refusion af udgifter til uddannelse i forbindelse med aktivering m.m. For forsikrede ledige, der deltager i uddannelse som led i en handlingsplan, afholdes udgifterne af rammen for den aktive arbejdsmarkedspolitik. Kommunerne afholder tilsvarende udgifterne til ikke-forsikrede ledige, der i henhold til lov om aktiv socialpolitik deltager i uddannelse med kommunens godkendelse. Betaling sker på grundlag af Undervisningsministeriets takster, og indtægter optages under § 20.11.78. Aktiviteter i forbindelse med lediges deltagelse i uddannelse. Merudgifter som følge af mer-