

at man på den måde ansvarliggør, men det vil sandsynligvis også skabe et problem, at man skal lægge 45.000 kr. for hver elev over 18 år, som skal ind på en produktionsskole. Det kan give kommunen incitament til at bruge andre former før aktivering, som måske ikke er så givtige. Det har der jo været mange eksempler på før, også før den nuværende produktionsskolelov, hvor produktionsskolerne var kommunale, og hvor man brugte dem til alle mulige underlige ting. Og dér er der et problem med denne her konstruktion, og det skal man have drøftet nærmere.

Nu kan vi jo se i finanslovteksten, at det er vi nok ikke dem der er allertættest på. Der er jo lavet en aftaletekst med tre andre partier. Men vi håber da i hvert fald at kunne påvirke det gennem udvalgsbehandlingen og de samtaler, der er om det pågældende emne.

Men altså, en del af intentionerne i forslaget synes vi er fornuftige. Vi vil meget gerne stadig væk have lov til at se på, om det er det rigtige, man gør med denne her finansieringskonstruktion, men en meget stor del af det kan vi godt acceptere fra konservativ side. Men vi vil godt fokusere på, hvordan man sikrer sig, at de her produktionsskoler får lov til at overleve under de nuværende konditioner. Hvordan sikrer man et fornuftigt miljø, så der ikke bliver en sådan stemning, som siger, at om et halvt år er der en økonomisk usikkerhed? Det er altså ikke de rigtige uddannelsesmæssige vilkår, man kan byde nogle skoler, som gør et godt stykke arbejde.

Tredje næstformand (Poul Nødgaard):

Hr. Aage Frandsen som ordfører.

Aage Frandsen (SF):

Det er rart at høre, at der er en almindelig opfattelse af, at det er nødvendigt med en anden lovgivning end den, der er i øjeblikket. Den nuværende lovgivning bygger jo på kvoteordninger, som blev gennemført sidste år af et flertal i Folketinget, som SF ikke var en del af. Og nu drejer det sig så om at få gennemført en lovgivning, der giver mulighed for frit optag, og det er vi klart tilhængere af.

Det, som er formålet med produktionsskolerne, er jo, at unge, der ikke er parat til at gå i gang med en ungdomsuddannelse, her får en chance. De får nogle kompetencer, som de ikke har i forvejen, så de kan gå i gang med uddannelsen. Det drejer sig også om unge, som er fal-

det fra en ungdomsuddannelse, fordi de enten kom for tidligt i gang, eller fordi de oplevede ting, som ikke svarede til deres forventninger og forudsætninger, og nu får de så muligheden for at gå på en produktionsskole, og derefter kan de forhåbentlig gå i gang med en ungdomsuddannelse igen.

Det er unge, der ikke rigtig kan holde til at være på arbejdsmarkedet, som har svært ved at være der, og som heller ikke har fået en uddannelse; så kan der være mulighed for at komme ind på arbejdsmarkedet og komme ind i uddannelse efterfølgende.

Det drejer sig også om unge, som mangler nogle bestemte forudsætninger, som de ikke har fået i folkeskolen. Det drejer sig om unge, som er mere praktisk betonedede, og dér er det produktionsskolerne, der mere end nogen andre uddannelsesinstitutioner i Danmark tager udgangspunkt i det praktiske. I den forbindelse vil jeg godt henvise til den OECD-rapport, som kom i begyndelsen af året, og som fremhævede produktionsskolerne, hvor man netop benytter sig af at tage udgangspunkt i det praktiske og derefter udvikle nogle mere teoretiske ting.

Endelig drejer det sig jo om nogle unge, som formentlig har gjort mere indtryk på folkeskolen, end folkeskolen gjorde på de pågældende unge, og som igennem mange år i folkeskolen ikke har lært nok og ikke har følt, at det var noget for dem, og det drejer sig så om, at de nu får et tilbud, som de forstår lige netop er rettet til dem.

Vi er enige i regeringens målsætning om, at det drejer sig om at komme op på en meget høj procent af unge, som får en ungdomsuddannelse – 95 pct., er vi enige i. Og hvis det skal det, jamen så forudsætter det, at der er forskellige muligheder for brobygning på vej til en ungdomsuddannelse, fordi forudsætningerne, som de unge har for at gå i gang, ikke er de samme, og fordi mange ungdomsuddannelser – efterhånden næsten dem alle sammen – kræver en høj grad af boglighed, som ikke alle unge har på det tidspunkt, hvor de ellers har alderen til det. Og derfor er produktionsskolerne efter vores opfattelse et vigtigt element i den her forbindelse.

Lovforslaget har en masse smukke forudsætninger og hensigter, som vi støtter fuldt ud. Men det drejer sig selvfølgelig om, at de teknikker, der skal til, for at de opfyldes, er i orden.

Vi er indstillet på, at man, som vi også har udtrykt i finanslovaftalen, går ind med en kom-