

tage hensyn til at udvikle alle elevers forskelligheder og potentialer.

Vi er naturligvis klar over, at et loft over antallet af årselever på produktionsskolerne har nogle u hensigtsmæssigheder i forhold til den pædagogiske indsats over for den enkelte elev. Derfor har vi i CD også tilkendegivet, at hvis der kunne findes en anden løsning end kvotemodellen for produktionsskolerne, under forudsætning af, at antallet af årselever bør være på nogenlunde det samme niveau, nemlig 5.300 årselever, så var vi naturligvis interesseret i at medvirke til sådan en løsning. Derfor er vi også at finde blandt dette års finanslovforligspartier, der ønsker at gennemføre det frie optag kombineret med en kommunal medfinansiering for produktionsskolerne.

I CD er vi enige i, at produktionsskolerne er markant anderledes end daghøjskolerne, og derfor er det rigtigt, at daghøjskolerne og produktionsskolerne fremover skal have hver sin selvstændige lovgivning. Vi er enige i, at produktionsskolerne er et uddannelses tilbud til de unge i form af en brobygning til især en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse eller et midlertidigt såkaldt helle for den elev, der er sprunget fra en ungdomsuddannelse af den ene eller den anden årsag.

Det her fremsatte lovforslag ser efter vores opfattelse ganske fornuftigt ud. Men naturligvis er vi optaget af, at en ny finansieringsmodel bliver så rimelig for den enkelte kommune som muligt, og at man sikrer, at ingen produktionsskoler på grund af deres ringe størrelse eller geografiske beliggenhed bliver nødt til at lukke, eller omvendt, at nogle kommuner føler trang til at bruge produktionsskolerne til andet end det, som de er tiltænkt.

Med de bemærkninger her kan CD støtte lovforslaget.

Henrik Svane (RV):

I Det Radikale Venstre er vi glade for, at vi får en selvstændiggørelse af produktionsskolerne med nærværende forslag.

Produktionsskolernes stilling som selvstændig skoleform styrkes hermed, og det understreges, at skolerne har en særlig opgave for unge, der ikke umiddelbart er parat til de ordinære ungdomsuddannelser.

Skolernes særlige pædagogiske praksis med udgangspunkt i værkstedsarbejde og en kombination af håndens og åndens arbejde anerkendes. Og skolernes brobygningsfunktioner som

institutioner for erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelser, fremhæves, ligesom deres mulighed for at tage sig af unge, der er i fare for at falde fra en erhvervsuddannelse, understreges.

Som det er tilfældet i flere andre uddannelser, vil der også fremover blive stillet krav om udarbejdelse af en målrettet uddannelsesplan til den enkelte unge. Det er en væsentlig ting for at holde skolernes engagerede personale fast på, at der skal gøres noget for de her unge mennesker.

Skolernes uddannelsesfunktion understreges også ved, at der indføres en etårsgrænse for deltagelse med stats tilskud, dog med en mulighed for dispensation i op til 2 måneder, således at kommunernes ansvar for det revalideringsmæssige og socialpædagogiske fremhæves ved, at de må finansiere et forløb herudover.

En væsentlig ting er, at skolerne fortsat har frit optag for målgruppen. De unge kan frit henvende sig til skolen, og det er skolens bestyrelse, der fastsætter regler for optagelsen, og rammestyringen og dermed kvoterne ophæves.

Det giver mig anledning til en lille bemærkning til fru Else Winther Andersen fra Venstre med hensyn til hendes bemærkning om, at dette lovforslag skal hastes igennem. Der blev ikke direkte sagt lovsjusk, men der hænger ligesom en lille mørk sky over det, der blev sagt. Jeg synes, det er væsentligt nu at sige, at det, som produktionsskolerne selv har været meget kede af siden sidste års aftale om rammestyring af kvoterne, jo er en af årsagerne til, at vi meget gerne vil gøre det her lovforslag færdigt nu, så de får meget bedre vilkår. Det ønsker de jo selv.

Tilbudet skal ud over at styrke deltagerens personlige udvikling og forbedre deres muligheder i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet tilrettelægges med særligt henblik på opnåelse af kvalifikationer, der kan føre til gennemførelse af en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse. Derfor skal skolernes tilbud fortrinsvis have relation til fagområder inden for erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelser.

For at sikre kvaliteten ved oprettelsen af nye skoler skal der fremover stilles krav om lokaler, inventar m.v. ved start af en ny skole. Og der indføres så en minimumsstørrelse på 20 årselever for skolerne, således at det faglige udbud og det pædagogiske miljø er bæredygtigt. Det er en væsentlig pointe, at det er bæredygtigt.