

gå endnu et halvt eller et helt år på produktionsskolen.

Så er det vedrørende minimumselevtallet på 20: Det kan også være et problem for nogle i de tyndtbefolkede områder, men også det må vi kigge på under udvalgsarbejdet.

Produktionsskolerne har virkelig haft succes med at gøre de mindre boglige unge klar til at komme ud på det almindelige arbejdsmarked, og derfor synes vi i Kristeligt Folkeparti ikke, at vi skal gøre det sværere for produktionsskolerne at agere. Det er klart, at med faldende arbejdsløshed kan det være nødvendigt at slanke området lidt, men det skal gøres varsomt og med rettidig omhu for ikke at ødelægge disse gode tilbud til unge, der skal gøres klar til det almindelige uddannelsessystem eller arbejdsmarked. Dette forslag skulle nødig medføre, at produktionsskolerne faktisk bliver nedlagt rundt om i kommunerne på grund af, at kommunerne vælger billigere løsninger, som ikke på samme måde sikrer, at de unge kommer videre i uddannelse og arbejde.

Så Kristeligt Folkeparti er principielt for, at produktionsskolerne får deres egen lov, men der er flere områder i lovforslaget, herunder bl.a. finansieringen, som skal helt på plads, hvis Kristeligt Folkeparti skal støtte det.

Tom Behnke (FRI):

Vi har i Frihed 2000 valgt at se positivt på forslaget her. Vi er af den opfattelse, at der for nogle ganske få unge mennesker her i landet er et reelt behov for, at de kan komme på en produktionsskole, at de kan få nogle færdigheder, og at de kan få nogle evner, der gør, at de så kan komme videre og måske tage en videregående uddannelse, og at de i hvert fald kan få sikret deres fremtid. Som det styringsinstrument og det hjælpeværktøj er produktionsskolerne ualmindelig gode. Vi ved jo, at resultaterne for en del unge menneskers vedkommende har været ganske, ganske positive. Der er nogle, der har haft endda et rigtig godt udbytte af at komme på en produktionsskole og faktisk har fået sig en ganske glimrende uddannelse efterfølgende.

Men produktionsskolerne skal også kun være for, om jeg så må sige, de svageste, de bogligt svageste, dem, der ikke er klar til at køre videre lige nu og her, dem, der har behov for at få noget mere med i rygsækken, inden de kan køre videre. Det må ikke blive sådan, at produktionsskoler er en slags ekstra 10. klasse, en

overbygning på 10. klasse. Det må ikke være sådan, at når eleverne er færdige med 9. klasse, kan de lige så godt tage 10. klasse med, og når de er færdige med 10. klasse, kan de også lige så godt tage en produktionsskole med.

Det duer ikke, hvis det er sådan, at produktionsskolerne bliver for fasttømret en del, at det bliver, om jeg så må sige, almindeligt, at man går på produktionsskole. Det bør det ikke være. Det er produktionsskolerne ikke lavet til. Det er de ikke egnede til. Derfor skal produktionsskolerne ikke bare være noget, man tager på, men noget, som er meget, meget målrettet lige præcis i forhold til de elever og unge mennesker, som har behovet.

Derfor synes vi også, det er lidt problematisk, at man nu laver en egentlig selvstændig lov for produktionsskolerne. Vi synes, de lå meget fint, hvor de lå før. For det, at man nu giver produktionsskolerne deres egen lov gør jo, at man cementerer ordningen, så det bliver en ordning, der er kommet for at blive.

Det har vi for så vidt ikke noget imod, hvis vi bare hele tiden holder fast i, hvad det er for unge mennesker, der skal komme på en produktionsskole, og hvad formålet med at komme på en produktionsskole er, og sikrer, at produktionsskolerne ikke går hen og bliver en slags efterfølgende 10. klasse, hvor man så ligesom kan få tiden til at gå med et eller andet. Det duer ikke. Der skal være et helt klart formål med at gå på en produktionsskole. I det omfang det sikres – og det er sådan, vi læser lovforslaget – støtter vi lovforslaget.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg vil gerne takke for den overvejende meget positive tilslutning, der har været til forslaget om at gennemføre det frie optag og sikre produktionsskolerne en egen skoleidentitet.

Det har for regeringen været magtpåliggende at sørge for, at det, som er en integreret del af produktionsskolernes måde at fungere på, nemlig at den enkelte elev kan komme på skolen på et vilkårligt tidspunkt og få tilrettelagt et forløb, som kan afsluttes, når eleven er klar til det, er meget væsentligt at genindføre.

At der bag de uddannelsespolitiske intentioner, der er med hensyn til at sikre produktionsskolerne som en mulighed for dem, der ikke umiddelbart er klar til en egentlig ordinær ungdomsuddannelse, er nogle overvejelser om, hvilke finansieringsmæssige konsekvenser det