

Og så kan vi også sige, at med hensyn til voksen- og efteruddannelsen er det jo sådan, at arbejdsmarkedet stiller flere krav til den enkelte om, at man nu ajourfører og viderefører de kompetencer, man har. Jeg vil godt sige, at for os som samfund er det udfordringen, når arbejdsstyrken ikke vokser og vi får mindre ungdomsårgange, at vi løbende får forøget og opbygget den kvalificering, de samlede samfundsmæssige kompetencer, så de ikke bliver mindre. Derfor er det nødvendigt, at vi opkvalificerer den arbejdsstyrke, der er.

Jeg vil godt sige, at det altså giver en lang række flere muligheder for de kortuddannede, men jeg vil også til slut sige, at her er det vigtigt, at parterne påtager sig et ansvar i forhold til hele AMU-delen, som er den, vi starter med at behandle finansieringsdelen af i dag.

Og så vil jeg til slut sige: Det ærgrer mig egentlig, at V og K, som jo sad med i forhandlingerne, ikke ville være med og på grund af nogle lidt gammeldags synspunkter omkring brugerbetaling ikke kunne gå med i det her fremadrettede, moderne voksen- og efteruddannelsessystem, vi egentlig tager hul på nu. Det synes jeg så nok må være ærgerligt for de her store partier, der jo egentlig har nogle ganske klare interesser i at være med her, at de ikke kunne tage sig sammen til at være med til forhandlingerne og til løsningen af den meget store opgave, det jo i virkeligheden er.

(Kort bemærkning).

**Mogens Andreasen (DF):**

Jeg hørte hr. Carsten Hansen sige, at han lagde meget stor vægt på efteruddannelsen. Jeg er heller ikke uenig i, at der skal ske en løbende efteruddannelse, efterhånden som udviklingen sker, men samtidig stod hr. Carsten Hansen og sagde, at de skulle lære at læse og regne og skrive.

Jamen altså, der er et eller andet helt forkert for mig, når jeg hører det dér, at man skal til at lære at regne og læse og skrive på en efteruddannelse. Er det ikke sådan, at man i Socialdemokratiet skulle begynde at se lidt på: Hvordan kører folkeskolen? Hvorfor sørger man ikke for at lave en folkeskolelov og en uddannelse i folkeskolen, som er baseret på de obligatoriske fag, så man ikke skal lave efteruddannelse i læsning og regning og skrivning?

Jeg mener, at den efteruddannelse kun skal være beregnet til den udvikling, der er i samfundet, og ikke fra grunden af. Jeg synes, at

man laver arbejdet oppe på taget, men glemmer bunden.

**Formanden:**

Jeg skal med det samme sige, at det ikke bliver til nogen folkeskoledbat.

Hr. Carsten Hansen.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Det er nu ikke min intention at starte en folkeskoledbat, men jeg har svært ved at se 50-60-årige med læse- og staveproblemer i folkeskolen.

Det næste er, at kvalificerede undersøgelser viser – det er svært at sige, hvor mange det drejer sig om i det her land, men man snakker faktisk om, at der er et sted mellem 300.000 og 500.000 mennesker, som har behov for at få opkvalificeret deres læse- og stavefærdigheder og i øvrigt også regnefærdigheder. Og når vi ser på det, der gennemføres i dag for den målgruppe med ordblinde, staveblinde osv., så er det ikke så godt, som det kunne være. Derfor har vi præcis i VEU-reformen lagt det forberedende voksenuddannelsesniveaud ind, som giver mulighed for at opkvalificere denne her store gruppe og for at skabe en række andre værktøjer. Og jeg vil sige, at det er meget tilfredsstillende, men jeg er faktisk også lidt stolt over, at vi er nogle stykker, der har kæmpet for det her i flere år og nu får det igennem med en VEU-reform, og det var det, som jeg lagde op til.

(Kort bemærkning).

**Mogens Andreasen (DF):**

Hr. Carsten Hansen svarede mig igen med, at det var voksen- og efteruddannelser, det drejede sig om. Jeg vil spørge endnu en gang: Er det ikke rimeligt, at man i Socialdemokratiet finder ud af at få folkeskolen til at fungere, så man undgår en sådan undervisning i voksenalderen som den, hr. Carsten Hansen omtaler?

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Nu er det ikke sikkert, at den smule pædagogik, jeg fik banket ind i hovedet i folkeskolen, kan få mig til at klare hr. Mogens Andreasens problem i forhold til folkeskolen. Men jeg vil blot sige, at vi har en masse mennesker, som har lidt nogle uddannelsesnederlag også i folkeskolen, og det er klart, at det har vi taget hånd om i anden lovgivning. Men her forsøger vi at samle de