

ret, om det, der er aftalt i arbejdsmarkedsreform III, nu også er kommet med. Jeg synes, det er svært at se af bemærkningerne, så det er et af de spørgsmål, vi skal have afklaret undervejs i den videre forhandling.

Knud Erik Kirkegaard (KF):

Den konservative uddannelsesordfører, hr. Brian Mikkelsen, kan ikke være til stede, og jeg har derfor lovet på hans vegne at sige følgende:

Det fremsatte lovforslag om målretning af voksenuddannelsesstøtte har til formål i højere grad at rette den offentlige finansiering mod kompetencegivende uddannelser for kortuddannede. Med de mindre ungdomsårgange på trapperne er der et bydende behov for at opkvalificere flere kortuddannede, og det er altså ikke alternative astrologikurser fra diverse dag-højskoler, der er brug for, men langt mere basale færdigheder såsom dansk og regning og fremmedsprog.

Det er da i orden, hvis folk ønsker mere alternative uddannelsesforløb, og det skal der også være plads til i det danske uddannelses-system, men i Det Konservative Folkeparti mener vi ikke, at det kan være statens opgave at finansiere et sådant forløb, som alene gavner det enkelte menneske, men ikke samfundet som helhed.

Derfor finder vi da også, at det er et meget fornuftigt forslag, ministeren her har fremsat, som retter den offentlige støtte mod de kompetencer, som samfundet har brug for i de kommende år, og derfor kan vi fra konservativ side fuldt ud tilslutte os lovforslaget.

Aage Frandsen (SF):

Som det fremgår af lovforslaget, er det en udmøntning af den aftale, som nogle partier i finansloven sidste år indgik om arbejdsmarkedsreform III, og som bl.a. indebar, at der skulle ske en indskrænkning i muligheden for, hvad man kunne bruge uddannelsesorlov til, og i forlængelse heraf også, hvad man kunne bruge voksenuddannelsesstøtte til.

Det er en aftale, som vi ikke har del i, det er en aftale, som vi ikke er enige i, og derfor støtter vi ikke lovforslaget. Vi stemmer imod.

Christian H. Hansen (DF):

Dansk Folkeparti har altid været af den opfattelse, at det er vigtigt, at de voksne, der i dag mangler grundlæggende læse- og regnefærdigheder, får mulighed for at tilegne sig disse.

Ligeledes er det et mål for Dansk Folkeparti, at man lægger vægt på, at uddannelsesforløbene er erhvervskompetencegivende, altså noget, der direkte bør kunne bruges til at komme videre på.

Nogle af de her mål føler jeg at man opnår i det her lovforslag: Man får lavet en linje, der er mere målrettet mod uddannelser, der er studie- og erhvervskompetencegivende, og man får samtidig fjernet det overflødige i uddannelserne, som ikke direkte er målrettet mod disse to elementer.

Dansk Folkeparti finder derfor, at det er et skridt i den rigtige retning, at man med lovforslaget her målretter den offentlige finansiering, så de offentlige midler fortrinsvis bliver brugt til studie- og erhvervskompetencegivende voksenuddannelser.

I vores samfund er det nødvendigt, at de kortuddannede bliver opkvalificeret til gavn for samfundet. Samtidig spiller en anden faktor ind, og det er, at i de kommende år vil der blive færre ungdomsårgange, og dette vil også medføre, at der bliver et stigende behov for, at de kortuddannede bliver opkvalificeret.

Dansk Folkeparti kan støtte lovforslaget her.

Susanne Clemensen (CD):

Formålet med det her lovforslag er jo, som det også fremgår af ministerens fremsættelsestale, at forenkle og målrette voksenuddannelsesstøtten mod uddannelser, der er studie- og erhvervskompetencegivende.

Tilsvarende forenkling og målretning har fundet sted på uddannelsesorlovsområdet, det, der kaldes positivlisten, som var en udmøntning af arbejdsmarkedsreform III sidste år, som indgik i finanslovaftalen for 1999, og som CD altså havde del i.

Vi synes, at det her lovforslag er ganske fornuftigt, og vi kan derfor støtte det.

Henrik Svane (RV):

Det Radikale Venstre kan tilslutte sig lovforslaget. Det er et fornuftigt lovforslag, fordi det er i tråd med regeringens overordnede uddannelsespolitik ved at opprioritere indsatsen for de mange mennesker, der mangler grundlæggende boglige og faglige færdigheder, og Det Radikale Venstre mener, at det er meget vigtigt at prioritere denne gruppe.

Prioriteringen afspejler sig dels i den måde, som uddannelserne opbygges på med stort fokus på bedre og mere fleksible introduktions-