

uddannelsesløft, at 95 pct. af en ungdomsår-gang skal have en ungdomsuddannelse, og 50 pct. skal have en videregående uddannelse.

Men det er det ikke gjort med, at man får en uddannelse én gang for alle. I dag er det i høj grad nødvendigt at uddanne sig livet igennem for at matche og være parat til nye krav på arbejdsmarkedet.

Regeringen har derfor sat en del initiativer i gang på voksen- og efteruddannelsesområdet, senest i forbindelse med næste års finanslov. Åben uddannelse er en del af den samlede uddannelsesindsats, hvor mangeartede brobygningsforløb giver muligheder og fleksibilitet.

Over årene har aktiviteten under åben uddannelse været generelt stigende. Der er ydermere et behov for udvikling af nye kompetencegivende uddannelser og fagspecifikke kurser. Det er fremragende, at den øgede aktivitet under åben uddannelse stiger, for det viser, at befolkningen har taget mulighederne til sig, men det nødvendiggør også nogle prioriteringer inden for området.

Hovedformålet med åben uddannelse er at tilgodese det voksende behov for erhvervsrettet efter-/videreuddannelse hos voksne på arbejdsmarkedet. Tilskud til åben uddannelse gives som en del af finansloven. For år 2000 udgør merudgifterne under Undervisningsministeriet 63 mio. kr. og 78. mio. kr. året efter. Der er yderligere to gange 37 mio. kr. under Arbejdsministeriet de samme år. Lovforslaget lægger vægt på at prioritere uddannelsesindsatsen inden for åben uddannelse til fordel for de kompetencegivende uddannelsesforløb for beskæftigede.

Forslaget er nu, at deltidsuddannelser og enkeltfag for de deltidsuddannelser udbydes uden tilskud. Det er derfor forudsat på finansloven for næste år, at korte kurser og pc-brugeruddannelsen udbydes 1. januar 2000 uden tilskud. Denne omlægning vil betyde en forhøjelse af deltagerbetalingen, men det skønnes at blive en lille forhøjelse, eftersom tilskudet allerede i 1999 blev reduceret væsentligt, og deltagerbetalingen er allerede nu den væsentligste del af finansieringen.

Ved at omprioritere til fordel for indhold på åben uddannelse gives der mulighed for, at mennesker med en kort eller mellemlang videregående uddannelse kan erhverve sig nye uddannelser som f.eks. diplom- eller masteruddannelser. Uddannelsesmodulerne skal natur-

ligvis tilrettelægges sådan, at personer i fuld-tidsarbejde virkelig kan følge undervisningen. Socialdemokratiet støtter forslaget.

#### **Hanne Severinsen (V):**

Sådan i overskriftform kunne vi måske nok støtte forslaget, fordi Venstre deler regeringens opfattelse af, at der er brug for en bedre ramme for åben uddannelse, som er meget vigtig her i samfundet.

Nogle af de korte uddannelser har været udsat for pludselige succeser og derfor også udsat for stop and go-politik, og samtidig er der ikke kommet nok gang i et mere systematisk udbud af efter- og videreuddannelse inden for f.eks. de videregående uddannelser.

Det gør man så noget ved ved med let hånd at rokere lidt om på betingelserne, men når man læser hørings svarene, bliver man klar over, at forslaget rejser en masse spørgsmål, og mange af de spørgsmål vil vi gerne have besvaret i udvalget. Vi synes ikke, at det virker særlig gennemtænkt.

Om vi så under et sådant kort udvalgsarbejde, som der er lagt op til, overhovedet kan nå at gøre forslaget bedre, er der ikke meget, der tyder på. Aftalen er jo klappet sammen med det spinkle flertal, så man må jo så se på, om man i virkeligheden lever op til det, som vi ellers tværpolitisk plejer at sige herinde i Folketinget, at vi vil have mere kvalitet i lovgivningen.

Det lyder jo meget fleksibelt, at man nu kan op- og nedjustere både listen over støtteberettigede uddannelser og deres takster, men det er jo ikke ligefrem noget, der befordrer lysten til at planlægge på institutionerne, for hvis de skal planlægge et udbud og ikke rigtig kender forudsætningerne, så tror jeg ikke, der kommer så meget gang i deres udbud. Det er jo i virkeligheden en gulerod til det ofte ganske krævende udviklingsarbejde, som der måske mere er brug for, så vi virkelig kan få nogle gode udbud af nye uddannelser under åben uddannelse, som vi alle sammen er meget optaget af.

Der er fra mange sider også megen kritik af at indføre brugerbetaling – om det nu er en god idé – på pc-kørekortet, som jo har været meget populært, og det vil vi da godt høre ministerens argument for.

Vi er desuden noget skeptiske over for den måde, man bruger de nye titler på, især master-titlen. Vi håber, man vil sørge for, at det kommer til at kunne leve op til at kunne sammenlignes med tilsvarende udenlandske titler.