

tet, der kan give mange kortuddannede en grundlæggende IT-uddannelse, til uddannelsesaktiviteter på højere kompetenceniveau – stik imod intentionen med MVU-reformen.

KL nævner, at man mener, der på dette område er et misforhold mellem den økonomiske støtte til erhvervsrettet efteruddannelse til personer med en mellemlang videregående uddannelse og støtte til AMU-kurser rettet mod f.eks. faglærte og personer med en kortere videregående uddannelse, som fortsat er gratis og med deltagergodtgørelse.

Forslaget har altså en del gode og nogle rigtig dårlige elementer. Vi går i gang med udvalgsbehandlingen, og vi håber, der kan ske justeringer undervejs.

Tom Behnke (FRI):

Jeg vil nok sige om dette lovforslag at jeg er noget forvirret. Det er muligt, det skyldes, at jeg først fik forslaget i hånden kl. 23.45 i går aften og først fik det læst efter midnat, og det er også muligt, det skyldes, at det er sent på dagen nu.

Men der er noget, der undrer mig, for det lovforslag, vi lige har behandlet, var noget med, at vi skulle styrke de korte uddannelser, og nu behandler vi et lovforslag om, at vi skal lade være med at styrke de korte uddannelser og styrke nogle andre uddannelser i stedet for. Det virker lidt, som om man i Undervisningsministeriet ikke helt er blevet klar over, hvad det er, man vil. Vil man styrke de korte uddannelser, eller vil man ikke styrke dem? Før troede jeg, at man ville, og nu kan jeg se, at det vil man ikke alligevel.

En anden ting er, at mens man her vil fjerne tilskuddet til pc-brugeruddannelsen, synes den anden minister, nemlig forskningsministeren, at lige præcis det område er så vigtigt, at man i Forskningsministeriet har truffet beslutning om, at man vil åbne en telefonlinje, hvor der kun skal tastes et trecifret nummer for at komme igennem. Her sidder der flinke folk og hjælper én med at surfe rundt på Internettet, hvis man ikke selv har adgang til nettet. Den ene minister prioriterer altså meget inden for IT, og den anden minister nedprioriterer det.

På en eller anden måde synes jeg, man i Undervisningsministeriet må gøre op med sig selv, hvad det er, man vil, og at man i regeringen – ministrene imellem – må blive enige om, hvad det er, man vil. Sådan som forslagene nu

kommer hulter til bulter oven i en finanslovaftale på kryds og tværs i Folketinget, er det jo noget svært at se, hvor den røde tråd er i det, regeringen vil, og indtil vi har fundet den røde tråd i det, som regeringen vil, har vi ingen melding på, om vi siger ja eller nej til forslaget her.

Noget, der også kan forvirre, er, at man forudsætter, at tilskud til korte uddannelser og under åben uddannelse som hovedregel bortfalder. Man fjerner tilskuddene til pc-brugeruddannelsen osv., osv. Men selv om man fjerner en række tilskud, er konsekvensen af forslaget en merudgift på 78 mio. kr., og jeg vil bare spørge, hvor den merudgift pludselig kommer ind i billedet.

Det virker lidt, som om forslaget er skrevet i en sådan hast, at man helt har glemte, hvad det egentlig er, forslaget handler om, for det fremgår ikke særlig tydeligt af det. Og indtil den tydelighed er der, melder vi ikke på forslaget.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Tak for modtagelsen af forslaget.

Det er et forslag, som allerede er forudskikket med finanslovens fremsættelse i august, og det er derfor et forslag, som både forudskikker og selvfølgelig også bærer præg af den aftale, som er truffet på VEU-området – i den forstand, at VEU-aftalen så at sige ligger i forlængelse af de overvejelser, vi gjorde os i forbindelse med udarbejdelsen af forslaget om åben uddannelse.

Vi ønsker med forslaget at foretage en klar prioritering af de områder, som kunne blive nødlidende på grund af en manglende vilje fra erhvervslivets og virksomhedernes side til at finansiere længere forløb. Det er vores vurdering, at de meget korte kurser til fulde kan opfylde det behov, som kan ske ved indtægtsdækket virksomhed, mens vi også synes, det er rimeligt, at de nye korte kurser, som vi foreslår at indføre, bør opfylde et klart efteruddannelsesbehov for en lang række personalegrupper.

Jeg håber, at forslaget med sin prioritering af længere kompetencegivende forløb under åben uddannelse vil medvirke til at give bedre uddannelsesmuligheder, også for dem, som har en uddannelse i forvejen.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.