

Færdselsstyrelsen anbefalede dog på baggrund af den lærervejledning, der er indsat som bilag til undervisningsplanen til kategori B, et standardprogram på 11 lektioner á 50 minutter i kørsel på vej, 4 lektioner á 50 minutter på lukket øvelsesplads og 3 lektioner á 50 minutter på køreteknisk anlæg, idet det var styrelsens opfattelse, at et sådant undervisningsforløb skulle betragtes som et minimum, for at uddannelsen kunne anses som værende forsvarlig. Det må formodes, at kørelærerne ved tilrettelæggelse af undervisningen for den enkelte elev har haft denne anbefaling for øje.

Efter ændringerne i kørekortbekendtgørelsen stilles der blandt andet krav om, at en køreelev skal gennemgå et vist minimumsantal lektioner hos en godkendt kørelærer i forbindelse med førstegangserhvervelse af en kørekortkategori. I uddannelsesplanen for kategori B (almindelig bil) er der således krav om, at eleven skal gennemgå mindst 12 lektioner i kørsel på vej, mindst 4 lektioner på lukket øvelsesplads og mindst 4 lektioner på køreteknisk anlæg. Altså i alt 20 lektioner. Hver lektion skal som minimum have en varighed af 45 minutter. Der er tale om en forøgelse af antallet af lektioner, men en mindre afkortning af den enkelte lektions tidsmæssige længde.

Det er på denne baggrund min opfattelse, at de nye regler er til gavn for trafikikkerheden, idet det nu sikres, at alle køreelever som minimum gennemgår en køreuddannelse på vej, som svarer til den uddannelse, der hidtil kun har været en anbefaling.

Spm. nr. S 593

Til trafikministeren (22/11 99) af:

Karen Rønde (V):

»Finder ministeren det hensigtsmæssigt for trafikikkerheden, at en køreskoleelev kan bestå teoriprøven, selv om vedkommende har lavet fem fejl, herunder f.eks. at have kørt over for rødt, foretaget venstresving ind foran modkørende, dobbeltstribet overhaling, kørt promillekørsel og overset ubetinget vigepligt?«

Svar (30/ 11 99)

Trafikministeren (Sonja Mikkelsen):

Færdselsstyrelsen har oplyst, at det – således som prøvesystemet er udformet i dag – er muligt at bestå en teoriprøve med 5 fejl, hvori der indgår fejlbesvarelser i spørgsmål vedrørende ubetinget vigepligt, kørsel over for rødt etc.

Da dette ikke findes hensigtsmæssigt, har Færdselsstyrelsen igangsat en foranalyse, for at undersøge mulighederne for at kunne vægte de forskellige svarmuligheder, således at et fejlsvar vedrørende vigepligtsreglerne tæller mere end et fejlsvar vedrørende parkering.

Jeg er enig med spørgeren i, at det ikke er hensigtsmæssigt, at en aspirant kan bestå en teoriprøve med alvorlige fejl, og jeg afventer derfor for tiden resultatet af Færdselsstyrelsens undersøgelser.

Spm. nr. S 594

Til trafikministeren (22/11 99) af:

Karen Rønde (V):

»Hvordan harmonerer det efter ministerens opfattelse, at en køreskoleelev kan bestå en teoriprøve, selv om vedkommende har lavet fem fejl, herunder f.eks. at have kørt over for rødt, foretaget venstresving ind foran modkørende, dobbeltstribet overhaling, kørt promillekørsel og overset ubetinget vigepligt, men at en elev må vente op til flere uger for at fortsætte undervisningen, fordi vedkommende har været fraværende til en lektion og ikke efter ministerens opfattelse er i stand til at læse stoffet op selv?«

Svar (30/ 11 99)

Trafikministeren (Sonja Mikkelsen):

Jeg tillader mig at henvise til min besvarelse af spørgsmål nr. S 593 og til besvarelsen af de tidligere stillede spørgsmål nr. S 355 og nr. S 356 fra samme spørger.
