

Spm. nr. S 595

Til trafikministeren (22/11 99) af:

Karen Rønde (V):

»Kan ministeren bekræfte, at undervisningsplanen for en køreskoleelev før den 1. juli 1999, hvor den nye kørekortbekendtgørelse trådte i kraft, kunne opdeles efter kørelærers skøn og elevens behov, og er det blevet ændret ved den nye bekendtgørelse?«

Svar (30/11 99)

Trafikministeren (Sonja Mikkelsen):

Principperne i køreuddannelsen har været gældende siden køreuddannelsesreformen i 1986. Der har således siden dette tidspunkt været krav om, at undervisningen skulle ske i overensstemmelse med de foreliggende undervisningsplaner for køreuddannelsen til den pågældende kørekortkategori.

Det har i den forbindelse altid været et grundlæggende krav, at afsnitsopdelingen i undervisningsplanen for den pågældende kategori følges i undervisningsforløbet. Der er dog i henholdsvis undervisningsplanen og lærervejledningen for køreuddannelsen til henholdsvis kategori A og B mulighed for i mindre omfang at fravige denne hovedregel.

Det nye krav om anvendelse af lektionsplaner i køreundervisningen ændrer intet herved. Lektionsplanen kan således udformes individuelt for den enkelte elev, og der er fortsat mulighed for i samme begrænsede omfang som før at fravige afsnitsopdelingen i undervisningsplanen.

Spm. nr. S 596

Til trafikministeren (22/11 99) af:

Karen Rønde (V):

»Finder ministeren, at trafiksikkerheden er i top, når der er stor forskel på størrelsen af de byer, hvori den praktiske del af køreprøven aflægges?«

Svar (30/11 99)

Trafikministeren (Sonja Mikkelsen):

Køreprøvens formål er at bedømme, om aspiranten har erhvervet de kundskaber og færdigheder og den adfærd, der er fastsat som mål for køreuddannelsen, og som er en betingelse for at få udstedt kørekort.

Ved den praktiske prøve skal den prøvesagkyndige først og fremmest vurdere, om aspirantens færdigheder er præget af grundig indlæring i overensstemmelse med undervisningsplanen for køreuddannelsen for den pågældende kategori. Den prøvesagkyndige skal endvidere forud for den praktiske prøve i store træk have fastlagt en sådan rute for kørslen, at aspiranten får lejlighed til at vise flest mulige af sine orienterings- og manørefærdigheder.

Jeg forudsætter på den baggrund, at politiet afholder de praktiske prøver på steder, der giver aspiranten mulighed for at vise flest mulige af sine indlærte færdigheder, og som samtidig giver den pågældende det nødvendige modspil fra de andre trafikanter og fra trafikbilledet i øvrigt.

Spm. nr. S 597

Til trafikministeren (22/11 99) af:

Karen Rønde (V):

»Mener ministeren, at man på baggrund af de mange underskrifter, der skal til efter den nye kørekortbekendtgørelses ikrafttræden den 1. juli 1999, fra elev og kørelærers side rammer de useriøse kørelærere, og hvordan sikrer ministeren, at eleverne faktisk læser planen for undervisning og kørsel, inden de skriver under på at have modtaget den pågældende undervisning?«

Svar (30/11 99)

Trafikministeren (Sonja Mikkelsen):

Med hensyn til spørgsmålet om, hvorvidt det nye krav om anvendelse af underskrevne lektionsplaner i køreundervisningen rammer de useriøse kørelærere, henviser jeg til besvarelsen af det tidligere stillede spørgsmål nr. S 354 fra samme spørger.

For så vidt angår spørgsmålet om, hvorledes det sikres, at eleverne faktisk læser undervis-