

barrierer for de handicappedes inddragelse i samfundslivet samt følge op på de initiativer, der iværksættes.

Påbegyndes 1. kvartal 2000

#### 11. Folkebibliotekerne i netværkssamfundet

Folkebibliotekerne er en væsentlig ressource i regeringens bestræbelser på at udvikle et netværkssamfund for alle. En ny lov om biblioteks- virksomhed vil give befolkningen bedre muligheder for at få adgang til information. Efter lovforslaget vil folkebibliotekerne blive forpligtet til, udover bøger m.v., at give adgang til Internet og digitale informationsressourcer og til at udlåne musikbærende materialer og cd-rom. Endelig vil der efter lovforslaget blive åbnet for adgang til, via Internet, at søge og bestille materialer på bibliotekerne.

Påbegyndes gennem vedtagelse af lovforslag 1. kvartal 2000.

### KLOGERE HELE LIVET

*Danmark skal sikre borgerne livslang læring i netværkssamfundet*

#### 12. Virtuelt universitet

Danmark har videregående uddannelser af høj kvalitet. Det er udgangspunktet for opbygningen af et virtuelt universitet, som udbyder fjernundervisning til studerende i Danmark og i udlandet via Internet. Det virtuelle universitet skal etableres som en virtuel netværksorganisation med medlemmer fra universiteter og andre højere uddannelsesinstitutioner.

Det virtuelle universitet skal lanceres via en central uddannelsesplatform på Internet, hvor det skal være muligt at finde, betale og gennemføre undervisning. Også eksamen skal kunne afholdes på nettet.

Påbegyndes 2. kvartal 2000

#### 13. Bedre IT på universiteterne

Indenfor rammerne af universiteternes resultatkontrakter skal der fremover fokuseres på universiteternes anvendelse, integration og udbud af IT og IT-baserede studier.

Påbegyndes 1. kvartal 2000

#### 14. Hjemmeside til studerende

Alle studerende ved universiteter og andre højere uddannelsesinstitutioner skal tilbydes en særlig hjemmeside, hvorfra de på en række om-

råder kan betjene sig via Internet, f.eks. til kommunikation med undervisere, præsentation af opgaver, eksamenstilmelding, tilmelding til undervisning og uddannelsesstøtte.

I takt med de indhentede erfaringer udvides ordningen til at omfatte alle studerende.

Påbegyndes 2. kvartal 2000

#### 15. Learning Lab Danmark

I netværkssamfundet er der et konstant behov for at udvikle nye måder at samarbejde og lære på. For at fremme danske virksomheders og uddannelsesinstitutioners muligheder for at anvende nye læringsmetoder etableres en ny forsknings- og udviklingsenhed. Gennem eksperimenter med deltagelse af virksomheder, uddannelsesinstitutioner, forskere og undervisere etableres partnerskaber om udvikling af nye metoder for læring og kompetenceudvikling.

Learning Lab ventes etableret med en selvstændig bestyrelse som et fakultet under det foreslåede Danmarks Pædagogiske Universitet.

Påbegyndes 1. kvartal 2000

#### 16. IT-integration i alle fag

Danmark skal være det første land, hvor IT indgår som et integreret element i alle fag. IT-integrationen får væsentlig indflydelse på fagenes indhold, metode, pædagogik, didaktik og evalueringsformer. Nye lærings- og -arbejdsformer ligesom en ændret organisering af undervisningen kan være hensigtsmæssige.

Der skal ske en systematisk indsamling af erfaringer fra den lange række af gennemførte og igangværende forsøg, ligesom yderligere forsøg bør sættes i værk. Dette arbejde skal danne grundlag for en omfattende gennemgang af love og bekendtgørelser for alle uddannelser med henblik på en revision af reglerne, som sikrer, at IT reelt integreres i undervisningen og ved eksamen.

Udmøntes løbende

#### 17. Livslang læring

Uddannelse har kun begrænset holdbarhed i netværkssamfundet. Derfor skal alle borgere uanset alder, skolemæssig baggrund og bopæl have mulighed for at fastholde og udvikle de nye kompetencer, som efterspørges i netværkssamfundet. Livslang læring må tage udgangspunkt i den enkelte livssituation og udbudet skal tilpasses derefter. Der skal ske en udvikling af virtuelle uddannelses tilbud og -forløb, hvor