

for hver 10 elever. Det bør samtidig overvejes at etablere lokale netværk med trådløse teknologier for at fremtidssikre mulighederne for IT-anvendelse i skolerne, i takt med at bærbare computere og andre mobile teknologier vinder frem.

3. Flere datamatikere

Optaget på datamatikeruddannelserne fordobles over tre år.

4. Pc-ordning til alle offentligt ansatte lærere

I en 2-årig periode tilbydes alle offentligt ansatte lærere og undervisere en hjemme-pc med Internetadgang. Pc'en erhverves med et uddannelsesmæssigt og/eller erhvervsmæssigt formål. Pc-ordningen finansieres ved en kombination af egenbetaling via træk i bruttolønnen og arbejdsgiverbetaling.

5. Udvikling af digitale undervisningsmidler

Digitale undervisningsmidler er en forudsætning for at kunne gennemføre en reel IT-integration i dansk undervisning.

Der etableres et fagligt og finansielt partnerskab mellem Undervisningsministeriet, producer center af undervisningsmidler og multimedia om udvikling af digitale undervisningsmidler af høj kvalitet til forskellige niveauer i uddannelsessystemet. Undervisningsministeriet udpeger hvilke niveauer ud fra en behovsvurdering. Deltagerne i partnerskabet skal såvel finansielt som fagligt bidrage ligeligt til udvikling af undervisningsmidlerne.

6. Mere IT-forskning og -undervisning på de videregående uddannelser skal tiltrække flere IT-studerende

Som et middel til at tiltrække flere studerende med interesse for IT hæves antallet af IT-forskere. Hermed sikres en øget kvalificeret undervisning på videregående IT-uddannelser, der vil gøre det mere attraktivt at søge ind på en IT-uddannelse.

7. Dansk forskning i IT

På nogle områder er der ekstraordinære behov for at fremme en dansk forskningsindsats i netværkssamfundet. Det gælder bl.a. inden for:

- sikkerhed og kryptering af telefoni, dataoverførsel og æterbåren kommunikation,
- konsekvenserne af den forventede smeltning af de forskellige medier, den såkaldte mediekonvergens.

Der etableres et IT- og telekonsortium på tværs af eksisterende offentlige og private centre på området.

8. Forskningsprogram om et netværkssamfund for alle

En forstærket og fokuseret forskningsindsats skal øge vores viden om de samfundsmæssige perspektiver i netværkssamfundet – med særlig fokus på IT og demokrati, det danske samfunds sammenhængskraft og risikoen for en IT-videnskløft mellem forskellige befolkningsgrupper.

9. Fem IT-rugekasser som fødekæde til innovationsmiljøerne

Der etableres op til fem IT-rugekasser i umiddelbar nærhed af uddannelses- og forskningsmiljøer, som i dag uddanner kandidater og forskere på IT-området. Rugekasserne skal give forskere og studerende mulighed for på et tidligt tidspunkt at afprøve ideer med et langsigtet eller stærkt risikobetonet kommercielt sigte.

10. Effektivitet i staten

Der påbegyndes en digitalisering af de af statens interne administrative rutiner, der har stor driftsfordele. For eksempel løn- og personalefunktioner, IT-drift og -support, elektroniske sagsstyringssystemer og statslige indkøb.

11. www.foreninger.dk

Der etableres en hovedportal www.foreninger.dk, som udover at informere om foreningerne skal understøtte foreningernes interaktive kommunikation med deres medlemmer, offentlige myndigheder og andre interesserede.

12. Grøn IT-politik

Som led i den danske miljøpolitik skal der foretages beregninger, som belyser de miljømæssige konsekvenser af den øgede kommunikation og e-handel i netværkssamfundet. Samtidig skal formidling af viden om miljøvenlig elektronik til indkøbere og forbrugerne opprioriteres, så forbrugernes muligheder for at handle miljørigtigt styrkes. Dette kan bl.a. ske gennem øget brug af eksisterende mærkningsordninger.

IV RULLENDE STRATEGI

Som det fremgår af redegørelsen, bliver en række initiativer igangsat med det samme. Det spil-