

i det råd – jeg har selv diskuteret det med flere af rådets medlemmer – og vil have endnu færre uddannelser end det, man har nu, og endnu færre steder, ja, det kan jeg bare slå mig på låret af grin over, for i Folketinget har man ét ansvar, og det er at sikre nationens interesser, og nationens interesse er altså, at man kan tilbyde mest mulig uddannelse af højest mulig kvalitet flest mulige steder.

Og afslutningsvis her til hr. Ole Hækkerup: Jamen kvalitet hænger ikke sammen med volumen. Kvalitet hænger sammen med, hvad for et miljø man har på den enkelte uddannelsesinstitution. Så derfor har den her centralisering altså ikke noget at gøre med kvalitet. Kvalitet kunne jeg finde hundrede andre måder at udvikle på, i strid modsætning til, hvad regeringen er på vej til, også på nogle af de andre uddannelsesområder.

Kvalitet hænger udelukkende sammen med, at man hele tiden dyrker og udvikler og evaluerer det uddannelsesmiljø, man har på den pågældende skole, og dér kunne jeg finde mange eksempler blandt de her handelsskoler og tekniske skoler på fantastiske uddannelsesmiljøer, hvor man ikke har særlig mange elever.

Lyngby-Bornholm er et godt eksempel. Der bliver jo overhovedet ikke flere elever på Bornholm, fordi man indgår en aftale med Lyngby. Næ, det, der sker, er bare, at Lyngby vil få ansvaret for det og sandsynligvis få lidt administrationsgodtgørelse, hvis vi skal bruge de selvstændiges terminologi, men der bliver altså ikke flere elever som grundlag, og der bliver ikke bedre kvalitet overhovedet.

(Kort bemærkning).

Ole Hækkerup (S):

Ja, nu må hr. Brian Mikkelsen jo forstå mig ret. Jeg er jo alene interesseret i at finde ud af, præcis hvor holdningerne ligger, så jeg kan prøve at danne mig et overblik over, hvad vi kan nå til af resultater. Det er derfor, jeg spørger lidt til det her med nuancerne i forslagsstillernes synspunkter, for nu har jeg ordføreren for De Konservative, der siger, at kvalitet ikke har noget at gøre med volumen, og jeg hælder så i den her debat mere til Venstres ordfører, som sagde, at høj faglig kvalitet fordrer en vis volumen.

Og det er selvfølgelig ikke overraskende, hvis vi i denne her uddannelsespolitiske diskussion i lighed med i andre uddannelsespolitiske diskussioner når til den konklusion, at De Konservative så vælger at skille sig lidt ud. Men

jeg vil hellere så se på det positive og sige: Hvad er så mulighederne for, at vi så sammen med de andre forslagsstillere, der er interesseret i at sætte kvaliteten først, kan lave den dér balancegang, der er helt nødvendig, mellem de regionale hensyn, men samtidig også garantere hver enkelt studerende, at det er en uddannelse af høj kvalitet, uanset hvor man tager den?

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Først og fremmest vil jeg sige, at jeg synes, det er en sær form for centralisme, som har 27 centre i sig. For det er jo det, som er fakta i forhold til fordelingen af godkendelserne, at der er 27 byer, hvori der udbydes korte videregående uddannelser, og det vil ske på 53 institutioner. Hvis det er centralisme, så må jeg nok udbygge min forståelse af, hvad centralisme er, fordi der netop ikke her er tale om universitetsbyer, fordi der ikke her er tale om at samle tingene i forhold til en regional skævdeling.

Det andet er, at det jo er klart, at en kvalitet har mange dimensioner; antallet af studerende er naturligvis også kun én dimension, og derfor er det naturligvis også sådan, at der ikke er indsat et objektivt kriterium om, at der skal så og så mange studerende til, for at det er kvalitet. For det her er en dynamisk sektor, og de her uddannelser vil udvikle sig dynamisk.

Men antallet af studerende er en dimension blandt andre, og der kan godt blive for få studerende. Der kan godt blive for få studerende til, at der er et fagligt miljø, til, at der kan være en gruppedannelse, til, at man overhovedet kan lave den type af projekter, de undervisningsformer, som jeg tror de fleste af os foretrækker.

Det andet er, at jeg synes nu nok, at i forhold til de varme ord, der ellers er sagt om Bornholm fra ordførernes side, er det en sær bortdømming af den aftale, der er lavet med Lyngby Uddannelsescenter i forhold både til antallet af studerende og til kvaliteten af uddannelsen. For det er da vores forventning, at man på Bornholm vil kunne øge antallet af studerende, fordi man har et erhvervsliv, der, som hr. Brian Mikkelsen siger, netop er særligt favorabelt i forhold til den her type af uddannelse.

Og jeg har da også den naturlige forventning, at det er den nye uddannelse, man vil udbyde i dens bredde, som den nu er lavet i forhold til det erhvervsliv og i forhold til de behov, som man forventer der er, og ikke den gamle uddannelse i en ny forklædning. For så er der