

skab bliver et obligatorisk folkeskolefag. Det lyder jo egentlig umiddelbart meget fornuftigt med den betydning, som edb har og navnlig vil få i det informationssamfund, vi allerede i dag er en del af.

Men den aktuelle situation er bare, som undervisningsministeren netop har gjort rede for, at faget har været indført som et obligatorisk emne, men at det ikke virkede efter hensigten. Følgen af en obligatorisk edb-undervisning blev, at den netop ikke blev integreret i de øvrige fag, som hensigten var. Det har erfaringerne vist, og derfor udgik den obligatoriske edb-undervisning. Det var kort og godt uhensigtsmæssigt.

Det er Socialdemokratiets opfattelse, at edb allerede i den gældende folkeskoleordning har en god og en central plads som et integreret emne i alle relevante fag.

Forslagsstillerne lufter også deres bekymring for, at edb-undervisningen bliver uensartet fra kommune til kommune, og at elevernes kompetence derfor skulle blive alt for forskelligartet. Det er der ingen grund til at frygte. Det er mit klare indtryk, at kommunalpolitikere, skolebestyrelser, lærere og skoleledere giver edb-undervisningen deres fulde opmærksomhed. Vi nærmer os målsætningen med en pc for hver 10 elever, og lærerne tager for øjeblikket i stort omfang IT-kørekortet.

Folkeskolen er kort og godt rustet til fremtidens udfordringer, men i et system med kommunalt selvstyre vil man naturligvis altid kunne finde forskelle, men forskelle, der ikke nødvendigvis behøver at give et dårligere slutprodukt.

I Socialdemokratiet går vi ind for, at der gives den enkelte skole frihedsgrader. Vi synes ikke, det er en god idé at indføre et stift, centraliseret system, der sikrer faste og ufravigelige læseplaner i alle fag i alle kommuner. Indførte vi det, ville vi ikke længere have en folkeskole, hvor inspirationen kan vokse, men en central styret skole. Det ønsker vi ikke, heller ikke selv om det alene skulle gælde computerundervisningen.

Også derfor kan Socialdemokratiet ikke støtte forslaget.

Karen Rønde (V):

Det er indlysende for alle, at informationsteknologien er i gang med at ændre og allerede har ændret samfundet på mange områder. Venstre finder det afgørende for kvaliteten af de frem-

tidige uddannelser, at folkeskoleelever og for den sags skyld studerende lærer at anvende relevant informations- og kommunikationsteknologiske redskaber.

På sigt skal både undervisningen og den tilhørende eksamen ændres, så den afspejler den fundamentalt anderledes måde, hvorpå fremtidens medarbejdere i private virksomheder og offentlige organisationer skal finde, bearbejde og tilrettelægge information på.

Opnåelsen af disse mål forudsætter, at alle uddannelser uden undtagelse arbejder aktivt med, hvordan det nye redskab skal integreres i undervisningen, ved eksamen og i institutionernes daglige arbejde. Det skal skolerne selv stå for som led i fagenes almindelige fornyelse og udvikling, men det er nødvendigt, at undervisningsministeren til stadighed skubber på, for udviklingen synes ikke at gå lige hurtigt alle steder.

Mange kommuner har ingen planer for brugen af computere i folkeskolen, og mange lærere føler sig som nybegyndere, når det drejer sig om at integrere IT i undervisningen. Flere steder er det overladt til ildsjæle på seminarier at give de kommende lærere en grundig indførelse i brugen af IT i undervisningen og i eksamenssituationen. Her står vi over for nogle udfordringer.

Frihed 2000 foreslår obligatorisk computerundervisning til folkeskolens ældste klasser. Hensigten med forslaget er sympatisk, nemlig at folkeskoleelever lærer at beherske de muligheder, den ny teknologi giver. Men det, som ligger Venstre mest på sinde, er, at brugen af den nye teknologi bliver en integreret del af undervisningen og eksamenssituationen, og derfor, at kræfterne i folkeskolen bruges på dette. For det nytter ikke at give eleverne computerundervisning, hvis computeren ikke anvendes i den daglige undervisning og vel at mærke til andet end bare at skrive opgaver på.

Undervisningen må simpelt hen ændres, ikke bare så man er nogenlunde med, men så folkeskolen er helt i front, og sådan at alle fag arbejder med, hvordan det nye redskab skal integreres, og hvilke nødvendige justeringer der må ske af undervisningsformer og undervisningsmaterialer.

Venstre kan derfor ikke støtte forslaget, som det foreligger, og jeg kan orientere om, at De Konservatives ordfører, hr. Brian Mikkelsen, har samme opfattelse.