

visning frem for at lave særskilt obligatorisk computerundervisning.

Derudover er Det Radikale Venstre af den opfattelse, at den danske folkeskole og kommunerne anerkender, hvor vigtigt det er, at eleverne bliver fortrolige med computerteknologien, og derfor hele tiden forsøger at gøre forholdene så gode som muligt ved bl.a. at øge antallet af computere pr. klasse, ved at udbyde valgfag med fokus på emnet og endelig ved at stille computere med Internetadgang osv. til rådighed for eleverne.

På den baggrund kan Det Radikale Venstre ikke støtte forslaget, selv om vi altså anerkender, at det er et væsentligt emne, som Frihed 2000 sætter til debat.

Søren Kolstrup (EL):

Enhedslisten er enig med Frihed 2000 i deres beskrivelse af modsætningen mellem forskellige redegørelser om netværkssamfundet og den faktiske virkelighed på mange folkeskoler; ikke mindst kan vi se en fremtidig opdeling af befolkningen i dem, der kan IT, og dem, der ikke kan IT, hvis ikke vi som samfund tager et ansvar for, at alle får mulighed for at lære at bruge IT. Hvis vi vil en folkeskole, der lever op til de krav, der stilles til den, kræver det jo flere ressourcer, ikke kun, men også til IT.

Når så det er sagt, så mener vi i Enhedslisten ikke umiddelbart, at Frihed 2000's forslag om obligatorisk computerundervisning som fag er et egnet instrument, der kan fremme en bred investering i den danske folkeskole. Vi finder, det er vigtigt, at alle har adgang til Internettet generelt, at alle elever har adgang til Internettet i de enkelte fag, i de enkelte discipliner og i de enkelte projekter, de er med i, og at IT bliver en naturlig del af undervisningen.

Løsningen er selvfølgelig, at man inden for seminarieverdenen er opmærksom på det her, at undervisere opdrages til, undervises i, at gøre IT til en naturlig del af deres kommende arbejde og gerning som lærere. Det andet er, at IT systematisk indarbejdes i de enkelte fag.

Så vi kan støtte nogle af intentionerne bag forslaget, men vi er ikke tilhængere af at indføre IT som fag, altså computerundervisning som obligatorisk fag.

Tove Videbæk (KRF):

I 1993 vedtog Folketinget, at IT skulle integreres i alle fag i folkeskolen. Det mener vi i Kristeligt Folkeparti er klogt og egentlig bedre for børne-

ne og de unge, end at computerundervisning bliver et obligatorisk, selvstændigt fag i folkeskolen. Vi mener netop, det er godt, at man lærer at bruge computeren i alle fag, og at man lærer, at pc'en er et værktøj, et middel, der kan bruges på alle områder, og ikke et mål i sig selv.

Yderligere kan man tilføje, at mange børn og unge allerede nu ved langt mere om IT, ved langt mere om brugen af pc'en end deres lærere i folkeskolen, så i Kristeligt Folkeparti mener vi, at der er mere brug for, at lærerne får mere kendskab til IT, at lærerne får mere kendskab til brugen af pc'en, end at pc-undervisning bliver et obligatorisk, selvstændigt fag i folkeskolen.

I Kristeligt Folkeparti mener vi ligeledes, at hvis der skal opprioriteres i uddannelsen på IT-området, så er det p.t. vedrørende lærernes uddannelse og efter- og videreuddannelse.

Ydermere eksisterer der jo endnu en forligskreds vedrørende folkeskolen, så hvis der skal ændres afgørende på folkeskoleområdet, så skal folkeskoleforligskredsen være enige.

Jeg skal dog sige til Frihed 2000, at jeg synes, det er positivt, at de tager dette emne op, at de tager emner op, som blev rejst i Børneparlamentet her i Folketinget. Det er vigtigt, at vi lytter til børnene og de unge. Folkeskolen er jo først og fremmest deres skole.

EU's regeringschefer har netop afholdt et ekstraordinært møde i Lissabon den 23. og 24. marts, og fra dette møde udtalte de, at hver borger skal have de færdigheder, der er nødvendige for at leve og arbejde i informations-samfundet. Denne lidt vage formulering dækker over, at der i Europa og også i Danmark stadig væk er en kolossal udfordring i at udanne og efteruddanne befolkningen, og det gælder såvel skoleelever, erhvervsaktive som ældre, så alle har de grundlæggende IT-færdigheder.

Regeringschefernes udtalelse synes vi sikkert alle er korrekt, men den bedste måde at gennemføre dette på for børnenes og de unges vedkommende i folkeskolen er, som vi ser det i Kristeligt Folkeparti, at IT fortsat integreres i alle fag i folkeskolen, og derfor kan Kristeligt Folkeparti ikke støtte dette forslag.

Kim Behnke (FRI):

Da dette emne sidst blev diskuteret i dette lokale, var fremmødet noget større, men det var også, fordi de, der sad i salen, var skolebørn, som jo trods mange andre problemer i hvert