

erfaring i vurdering af udenlandske uddannelser.

SUstyrelsen har ligeledes opbygget en effektiv struktur for kvalitetssikring af administrationen af SU og samarbejder herved løbende med de danske uddannelsesinstitutioner, der varetager de decentrale opgaver vedrørende SU. Styrelsen har i denne forbindelse yderligere opbygget en omfattende erfaring med forvaltningsretligt korrekt behandling af et stort antal enkelt-sager.

Styrelsen driver en omfattende net-baseret informations- og vejledningsindsats rettet mod et stort antal målgrupper. Styrelsen forestår endvidere uddannelse af det personale, som administrerer SU-reglerne på uddannelsesinstitutionerne.

Erfaringerne herfra vil blive overført til etablering og varetagelse af vurderingsopgaven. Der vil endelig kunne trækkes på styrelsens generelle kompetence med hensyn til etablering af større specialudviklede edb-systemer.

Spm. nr. S 2075

Til undervisningsministeren (23/3 2000) af:

Karen Rønde (V):

»Vil ministeren begrunde, hvorfor regeringen ikke for lang tid siden har taget initiativ til at etablere Centret for Vurdering af Udenlandske Uddannelser (CVUU)?«

Begrundelse

Igennem den seneste tids indvandrerdebat er det kommet frem, at indvandrere med en udenlandsk uddannelse gennem lang tid har haft problemer med at få en udenlandsk uddannelse godkendt og overført merit. Det gør det svært for dem at anvende deres uddannelse i Danmark til at få et job, og det er samtidig en af årsagerne til, at indvandrere er dårligt integreret på arbejdsmarkedet i Danmark.

Svar (3/4 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Center for vurdering af udenlandske uddannelser er etableret pr. 1. januar 2000.

Som enhver anden politisk besluttet administrativ reform bygger denne på en række undersøgelser, overvejelser og drøftelser, ligesom de faktiske forhold udvikler sig, medens man søger at finde den rette løsning.

Jeg ser intet formål med at komme med en historisk redegørelse for beslutningsprocessen i netop denne sag.

Spm. nr. S 2076

Til undervisningsministeren (23/3 2000) af:

Karen Rønde (V):

»Hvilke konkrete initiativer vil ministeren tage til at sikre, at den samlede sagsbehandlingstid bliver lav og acceptabel for en person, som ønsker at få en udenlandsk uddannelse vurderet?«

Svar (3/4 2000)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Dette kan mest hensigtsmæssigt sikres ved, at centeret i tæt samarbejde med de decentrale fagligt kompetente organer dels udvikler og fastlægger ensartede procedurer for den samlede vurderingsopgave, dels understøtter disse organers opgavevaretagelse gennem information, vejledning, uddannelse, teknologisk understøttelse med videre. Centeret skal blandt andet overvåge sagsbehandlingstiderne.

De konkrete initiativer, der kan komme på tale, såfremt der konstateres problemer omkring sagsbehandlingstiden, vil afhænge af den enkelte situation.