

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Hr. Knud Erik Kirkegaard mener, at vi kan beskyldes for historieforfalskning i Socialdemokratiet. Der vil jeg gerne sige, at ifølge opfattelsen hos flere forhandlere, som jeg har talt med om forløbet, var det sådan, at både V og K faktisk nedlagde et veto, og det betød jo også, at man på den baggrund meldte sig ud – det ligger jo i virkeligheden ovre i behandlingen af de næste forslag, men det betød jo faktisk, at både V og K meldte sig ud af forhandlingerne, og det mener jeg er et fastslået faktum.

Til fru Gitte Lillelund Bech kan jeg sige, at det er sammenlignelige niveauer, man tager i videreuddannelsessystemet for voksne, men det er vigtigt at sige, at man når dertil med en forskellig baggrund.

Jeg vil også medgive, at der på en række områder foregår et stort stykke arbejde med udmøntningen af den her lov med uddannelsesbekendtgørelser osv., men det forhindrer jo ikke, at de overordnede principper er gode for de voksne, der ønsker at videreudanne sig i fritiden, heller ikke i forhold til det videregående voksenuddannelsessystem.

Jeg har faktisk svaret hr. Christian H. Hansen om forholdet til V og K, for det har været en lang, lang proces, hvor masser af partierne har deltaget. De politiske partier har deltaget i politikudvikling osv., og jeg mener i virkeligheden, at alene processen beviser, at det virkelig er en gennearbejdet reform. At man er uenig i den er så noget andet.

**Formanden:**

Så er det fru Gitte Lillelund Bech som ordfører.

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Dygtighed, viden og kompetence er grundpiller for velstand og og velfærd i Danmark. Med udviklingen fra industri- til videnssamfund er viden en stadig vigtigere forudsætning for, at vi klarer os godt i en omskiftelig verden. Det gælder både på samfundsplan, på den enkelte virksomhed og for det enkelte menneske. Ordene er et direkte citat fra bilag til Finanslovaftalen 2000 om omlægning af voksen- og efteruddannelserne, og man skulle faktisk tro, at Venstre havde skrevet dem. De er som taget ud af vores forslag til en reform af voksen- og efteruddannelsen. Umiddelbart et særdeles positivt træk, må jeg sige.

Tilsvarende kan jeg konstatere, at Undervisningsministeriets debatoplæg »Nyt parallelt kompetencesystem for voksenuddannelserne« indeholder intentioner, som jeg tror, alle i Folketingssalen kan støtte. Oplægget omtaler overordnet tre formål med idéen om at skabe et nyt, sammenhængende kompetencesystem for voksenuddannelserne som en parallel til det ordinære system, og jeg citerer: »Man skal skabe en klarere struktur i de særlige voksenkompetencer. Man skal generelt synliggøre den kompetence, voksenuddannelserne giver såvel for deltagerne som for arbejdsgiverne, og man skal tilføje uddannelsessystemet en ny dimension, baseret på voksnes jobberfaringer, bestående af kortere uddannelsesforløb, der primært retter sig mod øget jobkompetence.«

De tre formål er tilsvarende skitseret i lovkompleksets bemærkninger som midler til at gennemføre regeringens politiske mål for videreuddannelsessystemet for voksne.

Jeg må derfor stille mig selv det spørgsmål, om de tre formål er opfyldt. Det korte svar er: Nej, nej og nej. Det lovkompleks, der ligger fra regeringens og venstrefløjens side, lever på ingen måde op til intentionerne og de præsenterede formål. Det er yderst beklageligt, og det kan Venstre ikke støtte.

Intentionerne er fine, men udmøntningen er gal. Lov om erhvervsrettede grunduddannelser og videregående uddannelser for voksne er det fundament, som intentionerne skal opfyldes af eller hvile på, og hvilket fundament må jeg spørge?

Når jeg umiddelbart læser lovtæksten, ser alt jo tilforladeligt ud, men bag teksten gemmer sig en lang række problemstillinger, der efter min mening ikke er løst. Lovkomplekset fokuserer på at opkvalificere de kortuddannede, og det er positivt, specielt den øgede fokus på læse-, skrive- og regnefærdighederne, men tilsyneladende glemmer regeringen, at et videnssamfund ikke alene etableres ved et skuffesystem, hvor fokus er på at få de kortuddannede op på et højere niveau. Et videnssamfund etableres i lige så høj grad ved et træksystem, hvor de bedst uddannede tilsvarende får mulighed for at blive endnu dygtigere. Det er i øvrigt også intentionerne i regeringens netop fremlagte erhvervsstrategi. Det kan derfor undre, at det ikke præger lovforslaget mere.

Voksenuddannelsessystemet bør have fokus på alle gruppers mulighed for efter- og videre-