

mange penge vil Venstre skønsmæssigt ofre yderligere på det?

(Kort bemærkning).

**Søren Kolstrup (EL):**

Det er den mest mærkværdige tale, jeg nogen sinde har hørt fra Venstre om uddannelsespolitik. Partiet må have en dybtgående identitetskrise i sin uddannelsespolitik.

Punkt 1: Man lavede sammen med den her regering et angreb på dansk uddannelsespolitik ved at reducere VUC-ordningen, ved at reducere den såkaldte positivliste. Det skete, da regeringen arbejdede sammen med de borgerlige partier.

Senere hen mødte f.eks. undertegnede repræsentanter for Venstre, der ikke ville ofre en eneste skattekrone, ikke én, på uddannelsespolitikken for de voksne.

Nu – og det vil jeg gerne have bekræftet – forstår jeg, der er sket et radikalt skift i partiets politik. Undskyld, det var ikke Det Radikale Venstre, men det er blevet overhalet indenom af Venstre, for nu går Venstre åbenbart ind for, at de kortuddannede skal have det bedre, så dér er man tilsyneladende helt enig.

Så skal jeg spørge: Er det skattefinansieret, ikke noget med skatterabat, men altså krone for krone?

Punkt 2: Ønsker Venstre at anvende et større beløb end det, regeringen og forligspartierne foreslår her? Ja eller nej.

(Kort bemærkning).

**Susanne Clemensen (CD):**

Det var fru Gitte Lillelund Bechs bemærkning om, at VU-reformen er indgået med venstrefløjen. CD er faktisk med i det her forlig, og jeg vil meget gerne have mig frabedt, at vi skulle være en del af venstrefløjen.

Så vil jeg gerne spørge fru Gitte Lillelund Bech: Hvad venstreorienteret er der egentlig i at sikre, at særligt de kortuddannede får bedre efter- og videreuddannelsesmuligheder? Hvis de ikke får det, må vi jo se i øjnene, at en række virksomheder ikke er i stand til at udvikle sig og omstille produktionen, og så må de lukke. Hvad venstreorienteret er der i det? Det er da ren og skær god borgerlig erhvervs politik.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg vil gøre det meget klart for hr. Aage Frandsen: Når jeg siger, at jeg har frygt for en deva-

luering af det ordinære system, så er det eksempelvis, fordi hvis jeg ser på HD-bekendtgørelsen fra sidste år, så er det klart, at når man har taget en HD-uddannelses 1. del og 2. del, så har man ikke bachelorniveau, men det har man tilsyneladende, hvis man følger det lovkompleks, der ligger her. Det synes jeg er et meget klart eksempel på at vi vil komme til at se en devaluering. Hvis det her bachelorniveau skal bruges til, at man reelt kan gå ind i det ordinære system og hoppe på en kandidatuddannelse derinde, så synes jeg, der er et problem. Derfor er jeg gevaldig bange for, at det her vil forringe forholdene for det ordinære system.

Med hensyn til voksenuddannelse: Det lyder til, at hr. Søren Kolstrup ikke har fulgt med i, hvad det er, der er sket i Venstre. Hvis hr. Søren Kolstrup havde fulgt med, så ville han også have kunnet se, at allerede sidste sommer lancerede vi et stort oplæg, der handlede om voksen- og efteruddannelsessystemet. Vi synes, det er væsentligt, at man har fokus på voksen- og efteruddannelse.

Hvordan vi skal finansiere det? En af de første måder, man overhovedet kunne finansiere det på, ville være ved, at man samlede voksen- og efteruddannelserne under ét ministerium, at man samlede det, så man ikke havde halvdelen under Arbejdsministeriet og den anden halvdel under Undervisningsministeriet, og dér er vi faktisk ret sikre på at vi kan finde en hel del penge.

Endelig til fru Susanne Clemensen: Jeg beklager meget, hvis jeg har fået sat CD i bås med venstrefløjspartierne. Jeg er så glad for, at fru Susanne Clemensen her kan bekræfte, at CD er et borgerligt parti. Der er intet venstreorienteret ved at sikre et voksenuddannelsessystem. Så det var ikke det, der lå i min ordførertale. Beklager.

**Formanden:**

Så er det hr. Carsten Hansen og derefter fru Dorit Myltoft.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Det var fru Gitte Lillelund Bechs ord om træk og skub-effekten. Jeg vil spørge: Har vi ikke brugt trækkeffekten i mange år? Hvad virkning har det haft? Hvad synes Venstre, når undersøgelser viser, at der er en million mennesker her i landet, der mangler basale færdigheder?