

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Til spørgsmålet om amternes mulighed for at få det dækket, er det sådan, at lovforslaget siger, at staten refunderer 100 pct. til og med 2004. Hvad der så sker efter den tid, kigger man på. 100 pct.!

Hvis der kun er tale om delvis refusion, som der lægges op til i lovforslaget, så er det selvfølgelig under forudsætning af – det siger sig selv – at det er via DUTning. Men for ikke at kaste penge ud til amterne, eventuelt til Venstremænd i amterne og måske også til andre, der kunne fristes til at bygge en vej eller til, at et par senge skulle ind et sted – begge dele kunne måske være fornuftigt – så siger vi: Indtil videre har vi hånd i hanke med det. De får hver en krone, og efterfølgende vil der jo selvfølgelig være tale om en DUTning.

Sådan er det altid, og jeg ved udmærket godt, at amterne ved de forhandlinger, der foregår om kort tid, sørger for, at de får hver en krone hjem.

Formanden:

Ja, formanden ved godt, hvad DUTning betyder, men jeg synes, medlemmerne skal bestræbe sig på at tale et sprog, som offentligheden forstår. Det her er ikke en rettesættelse, men bare en henstilling.

Aage Frandsen (SF):

Skal jeg oversætte det?

Formanden:

Nej, det er ikke nødvendigt.

Så er det hr. Carsten Hansen.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg må sige, som andre har sagt, at det er ganske tankevækkende, at vi her står med en reform, der tager hul på at gøre det endnu bedre for de kortest uddannede mennesker i det her samfund, fordi vi har konstateret et basalt behov, men at Venstre er imod at være med til at give penge til kortuddannede, som er de allerdlrigst stillede i det her samfund, så også de kan komme op på et fagligt niveau.

Det er tankevækkende, at man ikke har læst lovforslagene ordentligt og kan svare på nogle enkle spørgsmål. Jeg vil endnu en gang spørge: Hvordan er det, at man rører ved det ordinære uddannelsessystem? Det har jeg ikke fået svar

på endnu, og jeg synes, det er betænkeligt, at Venstre afviser et lovforslag på, at det rører ved det ordinære uddannelsessystem, når Venstre ikke engang kan svare på hvordan.

Så vil jeg sige til fru Gitte Lillelund Bech: Vi har jo imødekommet Venstre på en lang række punkter med hensyn til udlicitering. Undervisningen kan foregå på arbejdspladser, på uddannelsesinstitutioner, hvor mennesker er i fritiden, i oplysningsforbund osv. Kan fru Gitte Lillelund Bech ikke bekræfte, hvis hun har læst lovforslaget, at det kan foregå hvor som helst, når vi snakker uddannelse for de voksne i den dårligst stillede del af befolkningen? Er Venstre ikke imødekommende i det spørgsmål?

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Til hr. Søren Kolstrup må jeg sige, at Venstre hører altså ikke til dem, der går rundt og banker folk. Jeg ved ikke, om det er noget, man gør jævnligt i Enhedslisten.

Til det her med at fyre folk i den offentlige sektor: Hvis man ser på, hvad der sker i den offentlige sektor, så er der ingen grund til, at den vokser, og jeg synes ærlig talt, at når folk fra-træder den offentlige sektor, så skal man gevaldigt overveje, om man har lyst til at gensætte nogen i den pågældende stilling. Det her med, at vi nu skal ud og foretage massefyringer i Arbejdsministeriet og Undervisningsministeriet, som hr. Kolstrup lægger op til, er ikke det, vi taler om.

Så vil jeg endnu en gang forsøge at forklare det her med, hvordan det berører det ordinære system. Det kan godt være svært at forstå, men jeg skal prøve at gøre det meget pædagogisk for hr. Carsten Hansen.

Det drejer sig om, at hvis man har taget en del af sin uddannelse i voksenuddannelsessystemet og man så derefter ønsker at gå ind i det ordinære system, så kan man, som jeg i hvert fald læser lovforslaget, gå direkte fra det ene system til det andet, for lovforslaget siger, at det er det samme niveau. En diplomuddannelse, som det har taget 2 årsværk at få, er på det samme niveau som en bacheloruddannelse i det ordinære system, som er på 3 årsværk, og det er i min verden ikke det samme. Hvis man derfor giver adgang til, at de her folk kan komme ind, ved at man siger, at man sidestiller de to uddannelser, som i min verden har 1 årsværk til forskel, og man så lader de folk efterfølgende gå på den samme uddannelse, som bygger