

ovenpå, så kan det kun devaluere det faglige niveau.

(Kort bemærkning).

Hans Peter Baadsgaard (S):

Fru Gitte Lillelund Bech gjorde i sit første indlæg meget ud af at tale om, at de, der har uddannelse i forvejen, skal have noget mere, og det kan de også få gennem det her. Det var meget lidt, der blev sagt om de kortuddannede, dem, der har problemer med læsning/stavning.

Så blev der spurgt: Hvorfor vil Venstre ikke støtte det lovforslag? Det var, fordi økonomien med amterne ikke var i orden. Nu er det tilbagevist, den er i orden.

Derfor vil jeg spørge Venstres ordfører: Vil Venstre så stemme for lovforslaget om forberedende voksenundervisning, der giver alle de læse- og stavebesværede en mulighed for at få deres kvalifikationer på disse områder løftet?

Formanden:

Fru Dorit Myltoft, sidste omgang.

(Kort bemærkning).

Dorit Myltoft (RV):

Jeg vil gerne takke fru Gitte Lillelund Bech for svaret, og så vil jeg glæde mig til udvalgsarbejdet og se Venstre konkretisere forslagene.

Jeg forstår stadig væk, at vi langt hen ad vejen er enige, og jeg er lidt spændt på at høre, om der er nogen af lovforslagene, som Venstre vil stemme for.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg synes nu altså, at jeg har gjort det meget, meget tydeligt, at vi er enige i intentionerne, men at vi ikke mener, at måden at gøre det her på er korrekt.

Med hensyn til FVU-lovforslaget må jeg sige til hr. Baadsgaard, at jeg i min ordførertale gjorde det meget klart, at der er to dele, som vi synes er et problem.

Den ene del er finansieringsdelen, den anden del er, at vi ikke er sikre på, at det er den rigtige måde at satse på modulopdelt, eksamensrettet undervisning styret gennem centralt fastsatte læseplaner. Så længe de kritikpunkter ligger her, så længe det er den model, som er på bordet, er det ikke vores kop te.

Så må jeg jo også sige, at det her er et led i en samlet pakke; alle de her lovforslag hænger sammen, og de hænger også sammen med de

efterfølgende lovforslag, der ligger under Arbejdsministeriet, og de små dele, der måtte være, som vi synes er fornuftige, kan vi ikke støtte, fordi det vil være en støtte til det samlede lovforslag. Så længe man ikke kan få løst hele problematikken med at få et fornuftigt voksen- og efteruddannelsessystem, et enstrengt system, der er gennemskueligt for alle, så har vi ikke nogen intentioner om at støtte de her lovforslag.

Formanden:

Hr. Knud Erik Kirkegaard som ordfører.

Knud Erik Kirkegaard (KF):

Da den konservative ordfører, hr. Brian Mikkelsen, desværre ikke kan være til stede, er det blevet min opgave at fremføre de synspunkter, han ville have fremført ved denne lejlighed.

Overgangen fra industrisamfund til informations- og videnssamfund har sat fokus på det danske uddannelsessystem. Omstillingsevne, fleksibilitet, viden og kompetencer er helt centrale ressourcer i informations- og videnssamfundet, og det medfører kolossale krav til det enkelte lands uddannelsessystem.

De lande, der har et højt uddannelsesniveau, og hvor muligheder for løbende omstilling og kompetenceudvikling er i top, vil stå stærkt i den internationale konkurrence. Lande, hvor det ikke er tilfældet, vil opleve, at de får vanskeligt ved at følge med udviklingen.

I Det Konservative Folkeparti ønsker vi fortsat, at Danmark skal være i front, og derfor vil vi også til stadighed arbejde hen imod en forbedring af hele vores uddannelsessystem. På trods af at Danmark størrelsesmæssigt er et lille land, bør ambitionerne for vores uddannelsessystem være skyhøje. I en tid, hvor der i stadig højere og højere grad konkurreres på viden, er det essentielt, at virksomhederne hele tiden har velkvalificerede medarbejdere. Det Konservative Folkeparti mener i den forbindelse, at det bør gøres lettere for virksomhederne at få opkvalificeret deres medarbejdere.

Så der skal ikke herske tvivl om, at vi fra konservativ side ønsker en reform af voksen- og efteruddannelsessystemet. Vi mener, at der er behov for at gøre systemet langt mere enkelt og overskueligt, så det er nemmere for såvel medarbejdere som virksomheder at bruge det. Det er utrolig vigtigt, at vi sikrer et relevant udbud af efteruddannelse og gode rammer for en målrettet efter- og videreuddannelse af befolkningen.