

lægger op til. Det er de enkelte mennesker, som skal have muligheder, og strukturer og institutioner skal indrettes under hensyntagen hertil.

Selvfølgelig er det ikke problemfrit. Vi ved, at den målgruppe, vi gerne vil nå umiddelbart, er mindst motiveret for at modtage undervisning. Nederlag i folkeskolen er desværre stadig med i mange voksne menneskers uddannelsesbaggrund, og det fremmer sjældent lysten til uddannelse, men det positive er, at det er muligt at ændre det billede, hvis man tilrettelægger undervisningen ud fra deltagernes behov og ønsker. Det kan f.eks. være, som det fremgår af bemærkningerne, at undervisningen gives på den enkelte arbejdsplads, og der kan tænkes mange andre modeller.

Det Radikale Venstre ser altså lovforslagene som et rigtig godt initiativ, og der er ingen tvivl om, at et øget fokus på voksenuddannelserne både er til den enkeltes fordel og til samfundets fordel.

Når kommende samfundsforskere skal se tilbage på vor tid, vil denne voksenuddannelsesreform blive fremhævet som noget af det, der virkelig ændrede. Derfor er Det Radikale Venstre meget stolt over at være med til denne lovpakke. Det er en god dag i dag, og det er meget beklageligt, hvis hele Folketinget ikke står bag.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Jeg synes, jeg hørte i fru Dorit Myltofts ordførertale, at formålet med lovpakken er at opkvalificere de grundlæggende færdigheder. Er det virkelig sandt? Jeg vil meget gerne bede den radikale ordfører om at præcisere det for mig, hvis det er formålet med lovpakken – og pakken er altså hele pakken – at opkvalificere de grundlæggende færdigheder. Hvordan står det så til med videnssamfundet?

(Kort bemærkning).

**Dorit Myltoft (RV):**

Til fru Gitte Lillelund Bech vil jeg sige, at det sandelig er et af de meget store og vigtige formål, men bestemt ikke det vigtigste, og det var heller ikke det, jeg sagde i ordførertalen.

**Søren Kolstrup (EL):**

Enhedslisten er enig i målsætningerne for VEU-reformen, derfor tilsluttede vi os forliget i december efter moden overvejelse.

Målsætningen for VEU-reformen og den lange række af lovforslag, der skal behandles i

dag, er vigtige. Vi hæfter os især ved, at mange flere voksne kortuddannede får mulighed for at gennemføre en uddannelse på faglært niveau, vi hæfter os ved, at der sikres og udvikles relevante uddannelser med anerkendte kompetencer til kortuddannede, og vi hæfter os ved, at mange flere voksne, der i dag mangler de mest elementære læse- og regnefærdigheder for at kunne begå sig på en arbejdsplads, får disse kundskaber.

Voksenundervisning og efteruddannelse handler om et personligt løft og opnåelse af faglig kompetence, men det handler jo også om, at den enkelte bliver klogere på jobbet og livet, og i en endnu bredere forstand, at retten til styrkelse af faglig uddannelse forenes med retten til almene kompetencer, der involverer drøftelse af arbejdslivets demokratisering.

Det skal ikke være nogen hemmelighed, at vi i Enhedslisten har været bekymrede for den stigende tendens, der igennem 1990'erne har været til, når man tænkte i uddannelse at tænke i meget redskabsrettede baner og sige, at nu handler det udelukkede om at læse og skrive, nu handler det udelukkende om staveplader.

Men på intet tidspunkt har vi ment, at det ikke var vigtigt at give et løft på disse konkrete områder. Det er også derfor, vi har fundet det meget vigtigt at konstatere, at man f.eks. i loven om FVU, der netop er rettet mod de kortuddannede, har betonet, at der er mange veje, der fører til målet, altså at det er vigtigt, at man kan læse og skrive, men at der skal en bred indsats til, og at der kan være mangfoldige fag, der kan føre hen imod målet.

Med skabelsen af et system med en erhvervsrettet grunduddannelse og et videregående voksenuddannelsessystem får vi skabt en ramme, der giver voksne bedre muligheder for at lære og udvikle sig igennem hele livet.

Enhedslisten ser det som centralt, at der inden for GVU ikke er deltagerbetaling, men mulighed for vederlagsfri uddannelse. Bl.a. derfor er det mindre forståeligt, at det ikke bliver muligt at udbyde en erhvervsrettet grunduddannelse inden for social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske grunduddannelse. Det er i hvert fald to forhold, vi er levende optaget af og meget håber at der kan blive enighed om, inden disse lovforslag og den formelle behandling af dem afsluttes. Det er selvfølgelig ikke rimeligt, at disse uddannelser, altså social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske grunduddannelse, fortsat skal udbydes un-